

Propozycja zajęć w grupie Biedronek

Temat tygodnia: TAJEMNICE KSIĄŻEK

Temat dnia: Moje ulubione książeczki

Termin wykonania: 27.04.2020

1. Zagadka

Drogie Biedronki, żeby dowiedzieć się, o czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu musicie rozwiązać zagadkę. Posłuchajcie:

Z niej w przedszkolu i w domu,
nauczysz się wiele.
Szanuj ją i kochaj,
jest twym przyjacielem.

Ma okładkę kolorową,
w środku kartki z obrazkami,
oraz bajki, które mama
tobie czyta wieczorami.

2. Moja ulubiona książka

Na pewno już wiecie, że chodzi o książki. A teraz proszę, weźcie swoją ulubioną książeczkę. Opowiedzcie rodzicom, kto w niej występuje, jakie ma przygody. Obejrzyjcie wspólnie obrazki, nazwijcie osoby, które są narysowane na obrazkach. Może mama lub tata opowie wam o swojej ulubionej książce z dzieciństwa.

3. Wiersz „Moje Książki” i rozmowa na jego temat.

Moje książki

Iwona Salach

Moje książki kolorowe

stoją równo na półeczce.

Myję ręce i oglądam

*kartkę po karteczce.
Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiedzie
o szerokim pięknym świecie
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.*

Pytania pomocnicze do wiersza: O czym był wiersz?; Czego możemy dowiedzieć się z książek?; Kto Tobie czyta najczęściej książki? Co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?. Zwracamy dzieciom uwagę na prawidłowe obchodzenie się z książkami: Nie wolno poplamiać książki ani zaginać rogów; Należy delikatnie odwracać kartki, by ich nie podrzeć, oraz odkładać książki na swoje miejsce.

4. Najwyżej – najniżej – zabawa dydaktyczna.

Rodzic przygotowuje kilka (od 3 do 10) książek różnej wielkości. Na początku policzcie wspólnie wszystkie książeczki. Następnie poproście dziecko, by spróbowało je policzyć samodzielnie. A teraz dziecko wskazuje, która książka jest największa, a która najmniejsza. Świetnie!

Zadaniem dziecka jest podzielenie książek na 3 zbiory, i odpowiednie ich ułożenie. Prosimy dziecko by na stole położyło wszystkie duże książki, na podłodze wszystkie małe książki, a na krześle książki średniej wielkości. Następnie pytamy, jakie książki leżą najwyżej, jakie najniżej. Doskonale.

Pamiętajcie, że po skończonej zabawie wszystkie książki odkładamy na miejsce, warto w takie porządki zaangażować dziecko.

5. „Jestem książką” piosenka

Na zakończenie posłuchajcie piosenki o książce. Możecie również wykonać kartę pracy z naszych książeczek, dołączę ją pod scenariuszem. Miłego dnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=sUpfEfjpU7g>