

Realizacja od 30.03 do 03.04.2020 r.

Temat: **ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU**

1. **Zagadki z gospodarstwa** – rozwiązywanie zagadek dotyczących zwierząt z wiejskiego podwórka (dla ułatwienia można dziecku włączyć odgłos wydawany przez dane zwierzę).
2. **Oglądanie obrazka „Na wiejskim podwórku”** – wypowiedzi dzieci na temat tego, co dzieje się na obrazku, pokazywanie i nazywanie zwierząt.
2. **Ćwiczenia ortofoniczne** – dziecko na przemian: głośno – cicho naśladuje głosy zwierząt przedstawionych na obrazkach.
3. **Zabawa ruchowa do piosenki „Trzy kurki”** – ilustrowanie ruchem w/g własnego pomysłu (można również zabawić się maskotkami, które dziecko zamieni w kurki)
<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>
4. **Zapoznanie z wierszem „ W gospodarstwie” T.M. Massalskiej** – rozmowa na temat wiersza. Dziecko wymienia zwierzęta, które występują w wierszu i próbuje wymienić, co dane zwierzę robiło.
5. **Ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach** : kukuryku, kwa, hau, chrum, miau, mu. Próba wspólnego czytania: rodzic czyta wiersz, a dziecko ma za zadanie dokończyć wersy odgłosami zwierząt.
6. **Praca plastyczna – „Zwierzęta w gospodarstwie”** – wykonanie dowolnego zwierzątka z wiejskiego podwórka według własnego pomysłu.
7. **Zabawa muzyczno ruchowa ‘Konik i woźnica’**– Dziecko z rodzicem tworzą parę i stoją jedno za drugim. Pierwsze jest konikiem, a drugie woźnicą. Na sygnał biegają w rytm muzyki, na przerwę następuje zmiana ról.
8. **Zabawa „Dopowiedz i zrób”**
Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko.
Wykonuje również czynność, o której jest mowa w zdaniu.
Powiedz: prosię i podrap się po (nosie)
Powiedz: koń i wyciągnij do mnie (dłoń)
Powiedz: konie i dotknij się w (skronie)
Powiedz: krowy i dotknij palcem (głowy)
Powiedz: króliczki i nadmij (policzki)

Powiedz: kacuszka i dotknij łokciem ...(brzuszka)

Powiedz: psy i klaśnij raz, (dwa, trzy)

9. **„Czarodziejska różdżka”** – przygotowujemy patyki dwa lub więcej i zawiązujemy na ich końcu kolorowe wstążki lub kawałki bibuły.
10. **Zabawa naśladowcza „Poruszaj się jak...”** – rodzic zamienia się w czarodzieja i zamienia dziecko w różne zwierzątka. Dziecko ma zadanie naśladować jego ruchy i odgłosy.
11. **Zabawa „Kijki i wstążki:**
 - improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach” z wykorzystaniem kijków ze wstążkami
<https://www.youtube.com/watch?v=pjXHbFcA3Ok>
 - Rodzic prezentuje dzieciom ruchy kijka ze wstążką : przed sobą, ponad głową, nisko, itp., dziecko go naśladuje.
 - dziecko bierze kijek w prawą rękę, kreśli kształty: koła, spirale; te same czynności wykonuje lewą ręką.
12. **Ćwiczenia klasyfikacyjne „Zwierzęta i ich dzieci”:** dzieci łączą w pary obrazki z młodymi zwierzętami i dorosłymi – nazywanie ich.
<https://learningapps.org/display?v=pugam9iea20>
13. **Wiersz „Tylko nic nie mówcie krowie”** – rozmowa na temat wiersza, wyjaśnienie pojęcia *nabiał*. Rozmowa o tym, co nam dają zwierzęta. Wyszukiwanie produktów odzwierzęcych w domowej lodówce/spizarni. Degustacja.
14. **Ćwiczenia ruchowe „Tor przeszkód”** – przygotowujemy trasę toru przeszkód wg pomysłu: można użyć krzeseł, poduszek, zabawę. Rodzic pokazuje jak należy przejść przez tor lub instruuje dziecko.
15. **Nauka piosenki „ Dziadek fajną farmę miał”**
<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>
16. **Zabawa konstrukcyjna „Dom dla psa”** – układamy z klocków, pudełek, poduszek, itp. Dom dla dowolnego zwierzątka, możemy również zbudować całą farmę. Zabawa w gospodarstwo.