

## 1. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	<ol style="list-style-type: none"><li>1) kwestionariusz współpracy z rodzicami: ankieta wzajemnych oczekiwań,</li><li>2) przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2023/2024,</li><li>3) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, procedurami bezpieczeństwa,</li><li>4) zapoznanie rodziców z celami i założeniami innowacji: „Rozwijamy aktywność fizyczną przedszkolaków”,</li><li>5) bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych</li></ol>	Wrzesień
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w przedszkolu poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyprzedszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny	<ol style="list-style-type: none"><li>1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej,</li><li>2) rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci, potrzeb w zakresie wsparcia rozwoju dziecka,</li><li>3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom, wynikające z diagnozy potrzeb i możliwości dziecka – w razie potrzeby poprzez współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach na rzecz rozwoju dziecka i wsparcia rodziny,</li><li>4) omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,</li><li>5) obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li><li>6) planowanie działań wspomagania rozwoju we współpracy wewnątrz- i międzyprzedszkolnej (organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej),</li><li>7) praca indywidualna i zespołowa nauczycieli przedszkola i specjalistów z dziećmi wymagającymi wsparcia: przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem,</li></ol>	Cały rok szkolny

	8) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających rozwój dzieci (organizowane dla rodziców), 9) nawiązanie współpracy międzyprzedszkolnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, 10) przekazanie rodzicom informacji o możliwości uzyskania wsparcia różnych podmiotów działających w innych sektorach w zakresie wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, 11) przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole, 12) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci oraz realizację adekwatnego programu wychowania przedszkolnego	1) kształtowanie stałych sprawności dzieci w czynieniu dobra, 2) budowanie autorytetu rodzica i nauczyciela, 3) wzmacnianie postaw <i>fair play</i> : przestrzegania obowiązków i reguł społecznych, utrzymania pozytywnych relacji, rozpoznawania i wyrażania emocji, umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego, 4) organizacja akcji i zabaw umożliwiających prezentację sprawności dzieci w czynieniu dobra, 5) udział dzieci w akcjach i programach ogólnopolskich i regionalnych, w których prezentowane są stałe sprawności dzieci w czynieniu dobra, 6) organizacja zabaw i zajęć rozwijających stałe sprawności dzieci w czynieniu dobra, 7) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby słabszych i na piękno otoczenia	Cały rok szkolny
Podejmowanie działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci w rozwijaniu ich aktywności fizycznej	1) organizowanie warunków do podejmowania przez dzieci spontanicznych zabaw związanych z nabywaniem sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowo-przestrzennej, 2) organizowanie zajęć i zabaw rozwijających aktywność fizyczną w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu zgodnie z planem pracy i ramowym rozkładem dnia przedszkola, 3) stosowanie alternatywnych metod rozwoju ruchowego, np.	Cały rok szkolny

	<p>Orffa, Labana, Kniessów,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) organizacja gier i zabaw rozwijających sprawność ruchową dziecka na terenie przedszkola (zajęcia z rodzicami),</li><li>5) organizacja konkursów dla dzieci i rodziców rozwijających aktywność ruchową i zdrowy styl życia oraz przygotowanie dzieci do udziału w nich,</li><li>6) organizacja zabaw sportowych poza przedszkolem (np. stadion miejski),</li><li>7) nawiązanie współpracy z WORD-em celem nabywania sprawności i umiejętności jazdy na rowerku i hulajnodze,</li><li>8) zorganizowanie spartakiady</li></ol>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--