

### Plan współpracy z rodzicami:

Zadania	Sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego.</li> <li>2. Powołanie trójek grupowych, oraz rady rodziców przedszkola.</li> <li>3. Ustalenie zakresu współpracy.</li> <li>4. Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań.</li> <li>• Kwestionariusz współpracy z rodzicami.</li> <li>• Zapoznanie ze statutem placówki i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.</li> <li>• Umowa z rodzicami na godziny pobytu dziecka w przedszkolu.</li> <li>• Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych</li> </ul>	<p>Wrzesień</p> <p>Dyrektor, nauczyciele grup</p>
<p>Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych.</li> <li>• Udostępnienie wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2015/16.</li> <li>• Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej.</li> <li>• Dzień informacji dla rodziców – według potrzeb w wyznaczonym terminie.</li> <li>• Organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców.</li> <li>• Udział rodziców w wycieczkach.</li> <li>• Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.</li> <li>• Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.</li> <li>• Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci).</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Nauczyciele, rodzice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców.</li> <li>• Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kąca przyrody</li> </ul>	
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu.</li> <li>• Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</li> <li>• Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli.</li> <li>• Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami.</li> <li>• Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści</p>