

# ***Play with English – zabawa z językiem angielskim***

**Autor innowacji:** Monika Domagała - Gzyl

**Nazwa placówki:** Publiczne Przedszkole w Strzeszowie

**Adres:** ul. Lipowa 35,55-114 Strzeszów

**Tytuł innowacji:** Play with English – zabawa z językiem angielskim

**Czas realizacji:** 01.10.2021 r – 30.06.2022 r z możliwością kontynuacji w następnych latach

**Zasięg innowacji:** dzieci trzy, cztero- i pięcioletnie

W dzisiejszych czasach język angielski pełni ważną rolę w edukacji, ponieważ pełni funkcję międzynarodowego języka komunikacji. Obecnie stał się ważniejszy niż kiedykolwiek wcześniej, bo przecież uczą się go coraz młodsze dzieci. W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym nauczanie musi się wiązać z zabawą i to właśnie przedszkole jest miejscem, gdzie nauka nie może być postrzegana jako przymus czy obowiązek. Edukacja dzieci w tym wieku powinna być realizowana jako proces, który dzieje się niejako samoistnie, niezauważony, a przy tym owocny. Świat języka angielskiego daje wielkie możliwości nazywania tych samych rzeczy inaczej – daje nową moc i nowy sposób postrzegania rzeczywistości. Dzieci w wieku przedszkolnym przyswajają język obcy w sposób naturalny, z łatwością naśladowują nowe dźwięki, nie obawiają się popełniania błędów, posiadają łatwość intonacyjną – artykulacyjną. Rozpoczynanie nauki języka obcego we wczesnych latach życia dzieci jest dla nich szansą bieglego opanowania języka w dalszym procesie kształcenia.

## **Założenia i cele**

Głównym celem innowacji jest wprowadzenie dziecka w świat nauki języka obcego poprzez aktywną zabawę i osłuchanie z językiem angielskim każdego dnia podczas codziennych czynności rutynowych. W pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym najważniejsze są potrzeby dzieci, dlatego nauka języka angielskiego opierała się będzie na zabawie (podstawowej działalności dziecka

w wieku przedszkolnym) oraz ćwiczeniach, które dzieci w tym wieku lubią najbardziej (odgrywanie ról, zabawy ruchowe, zabawy ze śpiewem, gry i zabawy sytuacyjne). Opracowana innowacja zawiera treści zintegrowane z głównymi obszarami edukacji przedszkolnej (np. z obszarem edukacji ruchowej, muzycznej, przyrodniczej czy społeczno – moralnej). Tematyka zajęć skoncentrowana będzie na tematyce bliskiej dziecku w wieku przedszkolnym. Zgodnie z założeniami innowacji język angielski traktowany będzie jako sposób codziennej komunikacji nauczyciela z dziećmi, wydawania poleceń, instruowania. Projekt bazuje na wrodzonych zdolnościach małych dzieci do poznawania języka w sposób naturalny, spontaniczny poprzez codzienny kontakt z językiem. Założeniem innowacji jest stopniowe wprowadzanie elementów języka angielskiego na zajęciach edukacji przedszkolnej. Dzieci będą poznawać elementy języka angielskiego każdego dnia, a treść nauczanego języka korelować będzie z aktualnie realizowanymi treściami edukacji przedszkolnej wyznaczonymi przez podstawę programową. Istotnym elementem innowacji jest codzienne obcowanie dzieci z językiem angielskim, śpiewanie piosenek, recytowanie rymowanek, uczestniczenie w anglojęzycznych zabawach.

### **Cele ogólne**

- ✓ wprowadzenie dziecka w świat nauki języka obcego poprzez aktywną zabawę, połączoną z dużą ilością ruchu, atrakcyjne gry, piosenki, rymowanki i historyjki;
- ✓ uwrażliwienie na język angielski poprzez osłuchanie dziecka z tym językiem;
- ✓ rozwijanie umiejętności takich, jak rozumienie mowy (czyli słuchanie) i znajomość słownictwa;

### **Cele pośrednie:**

- ✓ korelacja zajęć języka angielskiego z metodyką wychowania przedszkolnego oraz ekspresyjnością dziecka w wieku przedszkolnym;
- ✓ dostosowanie metod pracy do możliwości i potrzeb dziecka;
- ✓ stwarzanie okazji do twórczego odnoszenia się dziecka do oferowanych sytuacji edukacyjnych;
- ✓ stworzenie atmosfery akceptacji i sukcesu; zachęcanie dziecka do aktywności, docenianie jego działalności;
- ✓ umożliwienie dziecku kontaktu z językiem angielskim na etapie przedszkolnym jako element przygotowania go do podjęcia nauki języka obcego w klasie pierwszej.

## **Cele szczegółowe (dziecko):**

- ✓ posługuje się językiem angielskim w prostych sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego;
- ✓ zapamiętuje wprowadzane słownictwo, piosenki, wierszyki, rymowanki;
- ✓ właściwie reaguje na polecenia nauczyciela;
- ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach językowych;
- ✓ rozwija sprawności, które staną się bazą dla rozwoju umiejętności komunikacyjnych na zajęciach z języka angielskiego w następnych etapach edukacyjnych;
- ✓ kształtuje umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi w zabawach i innych sytuacjach zadaniowych;
- ✓ rozwija poczucie własnej wartości poprzez dostarczanie pozytywnych bodźców.

## **Sposoby realizacji**

**Metody:** bezpośrednia, reagowania całym ciałem (Total Physical Response), naturalna;

**Formy:** praca grupowa, zespołowa, w parach, indywidualna.

## **Środki, materiały, sprzęt**

Przedszkole zapewnia odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne konieczne do realizacji innowacji. Zapewniony jest dostęp do materiałów dydaktycznych. Podczas realizacji innowacji wykorzystywany będzie rzutnik.

## **Zakres treści i harmonogram działań**

Dobór słownictwa oraz struktur gramatycznych odbywać się będzie zgodnie z obowiązującą podstawą programową oraz w oparciu o Program nauczania języka angielskiego do realizacji w placówkach przedszkolnych.

Realizowane treści z zakresu nauczania języka angielskiego zostaną poszerzone o następujące obszary leksykalne:

**Moje przedszkole** – sytuacje komunikacyjne związane z życiem grupy, przedszkola (zwroty grzecznościowe, wyrażanie uczuć, emocji, obchody uroczystości grupowych i inne), nazwy pomieszczeń przedszkolnych (szatnia, sala, łazienka, itp.);

**Pory roku** – nazwy pór roku oraz wybranych roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych;

**Pogoda** – zjawiska atmosferyczne;

**Tradycje świąteczne** – rozszerzenie zakresu słów;  
**Moja rodzina i mój dom** – rozszerzenie zakresu słów;  
**Sporty zimowe** – sposoby spędzania czasu wolnego;  
**Zdrowe odżywianie** – nazwy produktów żywnościowych;  
**Określanie położenia przedmiotów.**

Proponowane słownictwo wprowadzane będzie stopniowo, zgodnie z kręgami tematycznymi korespondującymi z realizowanymi treściami kształcenia zintegrowanego. Zakres wprowadzanego słownictwa uzależniony będzie od stopnia przyswojenia przez dzieci słownictwa podstawowego.

Na początku wprowadzania innowacji dodatkowy zakres języka angielskiego wprowadzany będzie progresywnie w ramach kształcenia zintegrowanego. Prowadzone będą gry i zabawy ruchowe w języku angielskim, uroczystości grupowe z elementami języka angielskiego.

W późniejszym toku wdrażania innowacji elementy języka angielskiego realizowane będą wybiórczo, co pozwoli na rozszerzenie nabytych wiadomości w układzie spiralnym; słownictwo i wyrażenia poznane na początku będą powtarzane i pogłębiane.

### **Przykłady wprowadzania innowacji pedagogicznej na poszczególnych zajęciach edukacji przedszkolnej**

**Zajęcia ruchowe** - gry i zabawy w języku angielskim, instruowanie, wydawanie wybranych komend i poleceń w języku angielskim, przeprowadzanie kilkuminutowej rozgrzewki w języku angielskim.

**Umuzycznienie** - śpiewanie piosenek, rymowanek z repertuaru dziecięcego równoległe w języku polskim i angielskim.

**Zajęcia plastyczno – konstrukcyjne** - nazwy kolorów, kształtów, narzędzi i materiałów wykorzystywanych do prac (farby, kredki, papier kolorowy, klej i inne). Wzbogacanie słownictwa dzieci o nazwy przedstawianych przedmiotów, postaci związanych z tematyką wykonywanych prac plastycznych.

**Kształcenie mowy i myślenia** - porównywanie języka ojczystego z obcym poprzez naukę wierszy, rymów, rymowanek, nazywanie elementów ilustracji w języku angielskim.

**Edukacja matematyczna** - liczebniki główne, porządkowe, stosunki przestrzenne, przeliczanie.

**Edukacja przyrodniczo – społeczna** - wyrażenia i zwroty związane ze środowiskiem, nazwy roślin, zwierząt, części ciała.

### **Oczekiwane efekty**

### Dziecko:

- rozumie polecenia, instrukcje wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje;
- zna piosenki, wierszyki, rymowanki z repertuaru dziecięcego w języku angielskim;
- posługuje się językiem angielskim w prostych, codziennych sytuacjach komunikacyjnych;
- odgrywa scenki językowe, uczestniczy aktywnie w przedstawieniach w języku angielskim;
- posiada wzbogacony zasób słownictwa biernego i czynnego z języka angielskiego w poznany zakresie;
- rozumie ze słuchu ogólny sens krótkich historyjek, opowiadań.