

Przedszkole Publiczne w Strzeszowie

„JESTEM DZIELNYM PRZEDSZKOLAKIEM”

Program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem dzieci trzyletnich

Opracowany przez: Katarzynę Buczak
Katarzynę Wojniak

WSTĘP:

Rodzina jest komórką społeczną, w której naturalnie przebiega proces adaptacji dziecka do życia w społeczeństwie. Bardzo ważną rolą, jaką spełnia jest kształtowanie w dziecku poczucia bezpieczeństwa i pewności. Rodzina powinna zaspokajać podstawowe potrzeby psychiczne dzieci, do których zalicza się: pomoc, współdziałanie, bezpośredniość osobistych kontaktów. Pełni ona ogromną rolę w kształtowaniu opinii, postaw, przekazuje system norm i wartości przyjętych w społeczeństwie, którego dziecko ma być członkiem.

Instytucją, która w swoim założeniu ma wspierać rodzinę jest przedszkole. Ma ono pomóc dziecku w tym, by poradziło sobie w życiu poza ramami rodziny. Rozpoczęcie edukacji przedszkolnej to przełomowy moment w życiu każdej rodziny, zarówno jej młodszych, jak i starszych członków. Dla wielu dzieci to pierwszy kontakt z grupą społeczną. Początki pobytu w przedszkolu to trudny okres i sprawdzian zarówno dla dzieci jak i ich rodziców, którzy niejednokrotnie motywowani miłością utrudniają swoim postępowaniem spokojniejsze zaakceptowanie przez dziecko nowej w ich życiu stresującej sytuacji.

Każde dziecko jest inne, dlatego proces adaptacji do nowego środowiska może przebiegać różnie. Jeżeli po wejściu do budynku przedszkola dziecko szybko się uspokaja, z ochotą wchodzi do sali, wtedy nie ma powodu do lęku przed rozłąką. Ale nawet i wtedy rodzice powinni wiedzieć, że dziecko, które dotąd chętnie przychodziło do przedszkola np. po pewnym okresie może zacząć płakać. Wtedy należy to przetrwać. Są również i takie dzieci, które płaczą przez pierwszy okres pobytu w przedszkolu, a po pewnym czasie tak dobrze się czują, że nie chcą wracać do domu.

Zakładając, że decyzja o oddaniu dziecka do przedszkola jest przemyślana i umotywowana, rodzic musi być przekonany, że nikt nie będzie chciał je skrzywdzić, a dziecko będzie miało doskonałe możliwości dalszego rozwoju.

Proces adaptacji dziecka do przedszkola w znacznym stopniu ułatwia również posiadanie przez dziecko umiejętności w zakresie prostych czynności samoobsługowych takich jak: jedzenie, mycie i wycieranie rąk i twarzy, ubieranie i rozbieranie się, komunikowanie swoich potrzeb.

Aby złagodzić dyskomfort rozstania, zmniejszyć do minimum negatywne emocje dziecka wynikające z nowej sytuacji, przygotowaliśmy program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola w Strzeszowie pt. Jestem dzielnym przedszkolakiem.

CELE PROGRAMU ORAZ METODY I FORMY REALIZACJI SĄ ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ DLA PRZEDSZKOLI.

CEL OGÓLNY:

- Tworzenie optymalnych warunków organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych do właściwej adaptacji dzieci w przedszkolu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania się do życia w przedszkolu.
- Nawiązanie bliskiego, serdecznego kontaktu w relacjach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic.
- Zmniejszenie lęku przed rozstaniem z rodzicami.

- Rozwijanie umiejętności społecznych.
- Rozumienie i stosowanie norm i zasad życia w grupie.
- Wspomaganie dziecka w opanowaniu czynności samoobsługowych.
- Wspomaganie dziecka w budowaniu pozytywnego obrazu siebie.
- Nabywanie przez dziecko poczucia własnej wartości.
- Przygotowanie rodziców do udzielania dziecku wsparcia.
- Określenie wzajemnych oczekiwań rodzice – przedszkole.
- Obniżanie lęku rodziców, związanego z koniecznością oddania dziecka do przedszkola.
- Poznanie środowiska domowego dziecka.
- Ukształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola.

WYBRANE METODY PRACY:

- Elementy Pedagogiki Zabawy – ułatwiająca integrację grupy.
- Zabawy integracyjne KLANZA.
- Elementy metody Ruch Rozwijający wg. W. Scherborne.
- Zabawy i ćwiczenia ruchowe.
- Wybrane metody aktywne: zabawy w kręgu, drama, improwizacje.
- Opowiadania , bajki, inscenizacje.
- Techniki relaksacyjne.

PROPONOWANE FORMY DZIAŁANIA ORAZ OPIS ICH REALIZACJI

FORMA DZIAŁANIA	INFORMACJE DOTYCZĄCE REALIZACJI
Wybór przedszkola (marzec 2017)	- zachęcająca oferta edukacyjna placówki na stronie internetowej; - rozwieszanie plakatów ze wzmianką o naborze dzieci do przedszkola w danym roku szkolnym;
Rozmowy indywidualne z rodzicami i dziećmi podczas zapisywania dziecka do przedszkola (kwiecień 2017)	- możliwość uzyskania wstępnych informacji dotyczących pracy przedszkola od przyszłego wychowawcy grupy oraz kierownika przedszkola;
Spotkanie organizacyjne nowoprzyjętych rodzicami dzieci nowoprzyjętych do przedszkola (czerwiec 2017)	- spotkanie z psychologiem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Szewcach; udzielanie wskazówek dotyczących przygotowania dziecka do przyścia do przedszkola; - zapoznanie z harmonogramem pracy przedszkola; - informacja na temat wyposażenia dziecka w potrzebne rzeczy do przedszkola;
Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych prowadzone przez	- zapoznanie z przyszłym wychowawcą; - zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola; - udział dzieci w zabawach i zajęciach zespołowych oraz

przyszłego wychowawcę grupy trzylatków (sierpień 2017)	indywidualnych na sali i ogrodzie przedszkolnym; - pierwsze próby udziału w zajęciach plastycznych oraz sportowych; - stworzenie serdecznej atmosfery sprzyjającej zdobyciu zaufania dzieci i ich rodziców;
Zajęcia adaptacyjne oraz integrujące grupę dzieci trzyletnich (dwa pierwsze tygodnie września 2017)	- stworzenie sytuacji maksymalnego złagodzenia stresu w początkowym okresie przebywania w przedszkolu; - wprowadzenie maskotki grupowej - zająca Tupa – przyjaciela dzieci i przewodnika po świecie przedszkola; - zajęcia przełamujące nieśmiałość w kontaktach z dziećmi z grupy; - zajęcia zachęcające do aktywnego pobytu w przedszkolu; - przełamywanie lęku przed leżakowaniem i traktowanie tego czasu jak odpoczynek; - przynoszenie swoich ulubionych zabawek –przytulanek; - wspieranie działań wychowawczych rodziców poprzez rozmowy z rodzicami, wspólne ustalenie postępowania na wypadek nieoczekiwanych zachowań dzieci;
Spotkanie z rodzicami (pierwszy tydzień września 2017)	- przekazanie istotnych informacji dotyczących pracy przedszkola i grupy dzieci trzyletnich; - organizacja współpracy i kontaktów z rodzicami na cały rok szkolny 2017/2018;
Kontakty indywidualne rodziców z nauczycielkami (na bieżąco)	- wymiana informacji dotyczących dziecka; - wspólne ustalanie sposobów postępowania;
Prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców (na bieżąco)	- dostarczanie rodzicom wiedzy na temat adaptacji i rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w wieku przedszkolnym; - udostępnienie rodzicom tekstów wierszy, piosenek; - zamieszczanie aktualności z życia grupy;
Zorganizowanie jesiennego festynu dla Społeczności przedszkolnej (przełom września i października 2017)	- integracja dzieci rodziców wszystkich grup wiekowych, rodziców i pracowników przedszkola;
Pasowanie na Przedszkolaka (październik 2017)	- występ artystyczny przygotowany przez dzieci i nauczycielki dla rodziców; - pasowanie dzieci na przedszkolaka;