

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ
ZGODNIE Z WTYCZNYMI MEN-U

Realizacja od 25.03 do 27.03 2020r

Temat: WITAJ WIOSNO

Stopień trudności w zależności od wieku!

1. **Zapoznanie z wierszem „Portret Wiosny”** Dorota Gellner i rozmowa na jego temat.
2. **Zabawa dydaktyczna „Oznaki wiosny”** –układamy obrazek przedstawiający krajobraz wiosenny pocięty na 4 (3 latki) , 6 (3-4 latki), 8 (4 latki) lub 10 (5 latki) części.
3. **Zabawy sensoryczne „Kotki na gałązkach”**- dotykanie gałązek, bazi i określenie ich, jakie są(miękkie, miłe, puszyste), określenie koloru, wielkości.
4. **Zabawy orientacyjno –porządkowe „Koty i kotki”** – dzieci chodzą po pokoju, na hasło **koty** dzieci naśladują chód kota, na hasło **kotki** dzieci stoją przy przedmiotach ułożonych pionowo.
5. **Praca plastyczna- „Bazie”** – do pracy potrzebujemy: gałązki, kulki z waty, klej, farby. Do gałązki przyklejamy kawałki waty, malujemy je delikatnie farbą. Możemy również namalować gałązkę na kartce i przykleić na niej kawałki waty lub zmięte kulki z gazety.
6. **Piosenka „ Hej zielona żabko”** – czytamy dziecku tekst piosenki lub włączamy nagranie, następnie pytamy, jakie zwierzęta występowały w piosence, co robiły te zwierzątka. Zapraszamy do zabawy naśladowczej do piosenki.
<https://www.youtube.com/watch?v=GjAj8QALmv0>
7. **„Ptaki zwiastujące wiosnę”**- obrazki przedstawiające jaskółkę, bociana, skowronka. Pokazujemy dzieciom obrazki i prosimy by spróbowały je nazwać i opisać wygląd ptaków. Można również przeczytać dzieciom zagadki i zaproponować, by spróbowały je rozwiązać.
8. **Zabawa słuchowa „Odgłosy ptaków”** – Zapoznajemy dzieci z odgłosami ptaków:

<https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzIyKTo> jaskółka,
<https://www.youtube.com/watch?v=AwWFFWVgEds> skowronek,
<https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY> bocian,
a następnie włączamy je w innej kolejności (nie pokazujemy obrazków)
i prosimy dziecko, by zgadło, który z ptaków wydaje dany odgłos.

9. **Zabawa ruchowa- „ Ptaszki w gniazdkach”** – włączamy dowolną muzykę (może być to śpiew ptaków:
<https://www.youtube.com/watch?v=DGASOKtbrew>) dziecko zamienia się w ptaszka i „lata” po pokoju, na przerwę w muzyce musi szybko przyfrunąć do swojego gniazdka (wchodzi np. na gazetę, fotel, krzeselko). Zabawę powtarzamy kilka razy.
10. Zabawa dydaktyczna - „Pierwsze wiosenne kwiaty” –Czytanie globalne – łącznie nazw roślin z obrazkiem (krokus, hiacynt, tulipan)
11. **Praca plastyczna „Wiosenny kwiat”** – wykonanie wg uznania wybranego wiosennego kwiatu.
12. **Ćwiczenia logopedyczne:** Pokazujemy dziecku obrazki i wyjaśniamy, co należy zrobić, kiedy zobaczy daną ilustrację. Ćwiczenia wykonujemy razem z dzieckiem. **Słońce** – *uśmiech*, **deszcz** – *smutek*, **chmury**– *nadymanie policzków*, **wiatr** – *wciąganie powietrza nosem* , *wypuszczanie buzią*, **niedźwiedź** – *przeciągają się i ziewają udając budzącego się* *Niedów iedzia*, **kropla wody**– *udajemy kapanie wody – kłaskanie*.
13. **Wiersz „Szczypiorek” D. Gellnerowa**
14. **Zdrowe kanapki-** wykonanie kanapek z użyciem szczypioru i warzyw, zachęcanie dziecka do samodzielnego wykonania kanapek, nazywania użytych produktów i próbowania każdego z nich.