

## 1. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	<ol style="list-style-type: none"><li>1) kwestionariusz współpracy z rodzicami: ankieta wzajemnych oczekiwań,</li><li>2) przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2021/2022,</li><li>3) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola i procedurami bezpieczeństwa, w tym procedurami związanymi z przestrzeganiem reżimu sanitarnego w związku z epidemią COVID-19,</li><li>4) bieżące informowanie rodziców o planach wychowawczo-dydaktycznych</li></ol>	Wrzesień
Zapewnianie dzieciom wysokiej jakości kształcenia – organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa u dzieci	<ol style="list-style-type: none"><li>1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej,</li><li>2) rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci,</li><li>3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikające z założeń podstawy programowej,</li><li>4) omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno--pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela,</li></ol>	Cały rok szkolny

	<p>terapeuty,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>6) planowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>7) praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia: przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem,</li> <li>8) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających organizowanych dla dzieci i rodziców,</li> <li>9) przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole,</li> <li>10) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców</li> </ol>	
<p>Organizowanie procesu edukacyjnego umożliwiającego kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) kształtowanie postaw dzieci związanych z właściwymi postawami szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,</li> <li>2) wzmacnianie właściwych postaw szlachetności, stosowanie akceptowanego przez społeczność przedszkolną systemu nagród i kar,</li> <li>3) organizacja akcji i zabaw umożliwiających prezentację postaw szlachetności i zaangażowania społecznego,</li> <li>4) organizacja akcji i zabaw umożliwiających kształtowanie postaw dbałości o zdrowie (w tym nauka radzenia sobie z emocjami, stresem, napięciem, lękiem poprzez działanie kształtujące odporność emocjonalną),</li> <li>5) udział dzieci w akcjach i programach ogólnopolskich i regionalnych, w których kształtowane są postawy</li> </ol>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,</p> <p>6) zabawy i zajęcia rozwijające postawy szlachetności, szacunku, pracowitości, odpowiedzialności w wykonywaniu codziennych czynności oraz zaangażowania społecznego na rzecz innych,</p> <p>7) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby słabszych</p>	
<p>Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Przedszkolak za pan brat z ekologią”.</p>	<p>1) zapoznanie rodziców z założeniami innowacji „Przedszkolak za pan brat z ekologią”,</p> <p>2) kształtowanie postaw dzieci związanych z właściwymi postawami proekologicznymi.</p> <p>3) organizacja akcji, zabaw, warsztatów umożliwiających kształtowanie postaw dbałości o środowisko,</p> <p>4) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby Ziemi.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>