

TEMATYKA:

1. PRACA ROLNIKA – 14-17 KWIETNIA

Piosenka „Jarzynowy wóz” i „Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka2aezmtr90>

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Karta pracy nr 25

Zabawy i prace w przydomowym ogródku razem z rodzicami i rodzeństwem – wykorzystanie i nazywanie narzędzi ogrodniczych.

W miarę możliwości spacer na pobliskie pola, obserwacja pracy rolników i kwitnącego rzepaku

Utrwalenie figur geometrycznych – mogą obrysowywać przedmioty w kształcie koła, kwadratu, trójkąta czy prostokąta, potem je wycinać. Mogą malować też kredą przed domem

Zabawy ruchowe

skaczące żabki,

bociany(dzieci chodzą po obwodzie koła, wysoko unosząc kolana, klaszczą w dłonie, mówią kle, kle, kle),

Berek kucany: dzieci biegają, na sygnał przykucają. Jak się spóźnią, to wykonują 3 przysiady

Wyścigi dżdżownic- zabawa ruchowa z elementem pełzania

Rymowanka -4 pory roku:

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna

Żółte słońce mocno świeci, to jest lato drogie dzieci.

Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła!

Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.

Moja propozycja dla rodziców –

1. „Mój wymarzony ogródek”- pozwólcie dzieciom na eksperymenty i samodzielne prace w części działki albo na wytyczonej rabacie.
2. „Pieczemy chleb z dziećmi”- przepis: 1 kg mąki, 2 saszetki suchych drożdży, litr wody, 2 łyżki cukru, 1,5 łyżeczki soli, pestki słonecznika i dyni, masło do posmarowania foremek. Ciasto odkładamy na godzinę w ciepłe miejsce. Później przekładamy do foremek i pieczemy godzinę w temperaturze 180 stopni. Nie ma nic lepszego, jak gorący chleb z własnego wypieku, Smacznego!

kolorowanki

2. DBAMY O NASZĄ PLANETĘ – 20-24 KWIETNIA

Zajęcia rozwijające i wyrównawcze:

Dzielimy na sylaby i wybrzmiewamy pierwszą głoskę w wyrazach, można do tego wykorzystać ilustracje zwierząt

Piosenka: „ Szu, szu, szu” oraz „Wielkie sprzątanie”

<https://mp17siedlce.net/grupy/gr-4-wesole-nutki/wiersze-i-piosenki-wesole-nutki/795>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ynvv1Rlqf3A>

Karta Pracy nr 27,28 i 29

Oglądanie modelu Ziemi – globusa

Quiz ekologiczny: Jak chronić planetę?(dzieci odpowiadają na pytania)

- Co robimy, by oszczędzać wodę?
- Jak zachowujemy się w lesie, by nie płoszyć zwierząt?
- Kiedy należy dokarmiać ptaki?
- O czym należy pamiętać, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki?

Zabawa w parach : Co to jest?- rysowanie palcem na plecach

Zabawy z gazetami – zwijamy gazety w kulkę(robią to dzieci) i rzucaamy do kosza albo innego pojemnika, przeliczamy, można też rzucać się kulkami

zabawy ruchowe – j/w

Pstryk

(Grzegorz Kasdepke)

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik.

Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie.

Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

- Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!
- Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik.
- O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

(...)

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majsterkowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni
– żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?!
(...) przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

(...)

Babcia Marysia (...) zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. –
Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wody, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek do kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik.

– Najważniejsze jest jedno... nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior.

Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony. (...)

(Źródło: Grzegorz Kasdepke, „Ostrożnie! Wszystko, co powinno wiedzieć dziecko, żeby mogło bezpiecznie bawić się w domu”, Wyd. Literatura, Łódź 2012, s. 26)