

Propozycja zajęć w grupie dzieci 3 letnich

Temat tygodnia: W KRAINIE MUZYKI

Temat dnia: MUZYKA WOKÓŁ NAS

Termin realizacji: 14 maja

1. Opowiadanie „Leśne odgłosy” B. Forma.

Posłuchajcie opowiadania i odpowiedzcie na pytania: *Co było słychać w lesie? Jakie zwierzątka występowały w opowiadaniu? Co jeszcze wydawało dźwięki?* Spróbujcie teraz naśladować odgłosy zwierząt leśnych.

Wczesnym rankiem w lesie słychać było wesołe ćwierkanie wróbli: ćwir, ćwir, ćwir. Zakukała kukułka: ku-ku, ku-ku, ku-ku. Do pracy zabrał się dzięcioł. Energicznie stukając w korę stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk wyjadał korniki.

Wtem nad lasem zaczęły krążyć wrony, kra, kra, kra. Zerwał się wiatr. Drzewa zaczęły kołysać się i szumieć: szszsz.... Padające krople deszczu lekko uderzały o liście: kap, kap, kap.... Wkoło słychać było plusk wody: plusk, plusk, plusk....

Nagle deszcz przestał padać i w lesie nastąpiła cisza. Rozległo się głośnie tupanie. To jeż zmieniał swoją kryjówkę: tup, tup, tup. Pośród niskich traw pełzał zaskroniec: ssss..... Wyraźnie słychać było bzykanie dużych much: bzzzz.... Słońce wyrzało zza chmur i rozśpiewała się cała leśna ptaszyna:

(głośno) pi, pi, pi; wiju, wiju, wiju; tu, tu, tu; pijo, pijo, pijo.... Kiedy zapadł zmrok, śpiew ptaków stawał się coraz cichszy, aż zupełnie ustał:

(cicho) pi, pi, pi; wiju, wiju, wiju; tu, tu, tu; pijo, pijo, pijo....

Nad lasem zapadła noc. Zapanowała cisza, którą od czasu do czasu przesywano wycie wilków: auuu, auuu, auuu... i głos sowy: uhu, uhu, uhu.

2. „Leśne zwierzątka” kolorowanka

Wybierzcie ulubione leśne zwierzątko i pokolorujcie je. Możecie użyć do tego kredek lub farb. (Załącznik 1)

3. „Wartości rytmiczne w podskokach” Teraz troszkę gimnastyki i nauki.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

4. „Zabawy na pięciolinii”- zabawa dydaktyczna.

Do zabawy potrzebujemy guzików lub nakrętek od butelek, to będą wasze nutki i pięciolinii (Załącznik 2). Posłuchajcie wierszyka i spróbujcie umieścić nutki zgodnie z treścią czytaną przez rodzica. A teraz policzcie wasze nutki. Możecie też spróbować ułożyć je według własnego pomysłu.

"Skaczące nutki" A. Bober

Pierwsza nutka, na pierwszej linii się ustawiła.

Druga nutka, na drugą linię wskoczyła.

Trzecia nutka, na trzeciej linii usiadła,

Czwarta nutka, na czwartą linię się wkradła.

Piąta nutka, na piątą linię się wspięła,

A szósta nutka nad liniami zasnęła.

5. "Skaczące Nutki" – posłuchajcie piosenki.

Postarajcie się nauczyć się jej słów na pamięć. Możecie ułożyć swój układ taneczny do piosenki.

muzyka Barbara Kolago, słowa Dorota Gellner

<https://www.youtube.com/watch?v=BBku3XKrdY>

Do przedszkola wpadły nutki,

wszystkie miały czarne butki,

czarne szelki i czapeczki

skakały jak piłeczki.

ref: Ta wysoko,

tamta nisko,

ta z plecakiem,

ta z walizką.

Roztańczone nutki trzy: do, re, mi,

nutki trzy.

Poprosiły o mieszkanie

w dużym, czarnym fortepianie,

i biegały i skakały
po klawiszach czarno-białych.
ref: Ta wysoko...
Nawet na leżakowaniu,
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.

6. „Odgłosy natury” - spacer

Na koniec dzisiejszych zajęć zapraszam was na spacer. Weźcie swoje rodzinke i wyjdźcie na dwór. Jeśli macie możliwość wybierzcie się do lasu lub na pobliską łąkę. Postarajcie się wsłuchiwać w odgłosy, które wydaje otaczająca nas przyroda. Prawda, że nie ma nic piękniejszego niż muzyka wokół nas?