

PROPOZYCJA ZAJĘĆ W DOMU Z DZIEĆMI 5 LETNIMI

20.04. – 24.04.2020r.

TEMAT TYGODNIA: TAJEMNICE KSIĄŻEK

1. WIERSZ „KSIĄŻKA”

Czemu książka stoi niema?
Może o czym mówić nie ma?
Jej literek czarne rządkie
Smutne jak jesienne grządki.
Czemu tak nudna, pusta,
Jakby jej zamknięto usta?
Aż tu nagle moja miła,
Niema książka przemówiła.
I gadała i śpiewała,
Czego nie opowiadała!
O przygodach, awanturach,
ptakach, kwiatach, morzach, górach.
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?
Jak to wszystko w niej drzemało?
Chyba nie ma o co pytać:
Nauczyliśmy się czytać.

- Rozmowa na temat treści utworu. Po przeczytaniu dziecku wiersza można zadać proponowane przeze mnie pytania: Czemu początkowo książka była smutna? Czy miała kolorowe obrazki? Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu? Co się zmieniło?

2. „SZPITAL DLA KSIĄŻEK” – ZABAWA W REPEROWANIE ZNISZCZONYCH KSIĄŻEK.

- Proponuję, aby dzieci posegregowały książeczki ze swojej domowej biblioteczki na „chore” i „zdrowe” (czyli uszkodzone i nieuszkodzone). Przy pomocy rodziców mogą używając taśmy klejącej zreperować książeczki (dzieci przycinają odpowiednie kawałki taśmy, rodzic skleja).
- Ponowne umieszczenie książek w biblioteczce.

3. OPOWIADANIE „Mała książka o książce” A. Filipkowskiej (Załącznik 1)

- Rodzic czyta dziecku wierszyk:
*Jak powstaje książka? Kto słuchał, odpowie.
 Najpierw rodzi się w pisarza pomysłowej głowie.
 Gdy redaktor w wydawnictwie tekst dobrze ogarnie,
 O druk, cięcie poprosi drukarnię.*

4. WPROWADZENIE LITERY f, F

- Zaaranżowanie sytuacji w której pojawi się wyraz podstawowy, np. burza mózgów- Czego potrzebujemy, aby stworzyć książeczkę dla dzieci? (kartki, papier, komputer, drukarka-farby);
- Wydzielenie pierwszej głoski z wyrazu podstawowego „**farby**”, poszukiwanie jej w innych wyrazach;
- Praca na Kartach Pracy (Załącznik 2).

5. „Jak powstaje papier?” – poszerzenie wiedzy ogólnej dziecka.

youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI

6. ZESTAW ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH

- „**Tajemnicza książka**” – każdy uczestnik zabawy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowie. Stara się utrzymać ją w tej pozycji podczas wykonywania kolejnych poleceń: Obracamy się, Tańczymy, Chodzimy bokiem, kucamy, Chodzimy do tyłu itp.
- „**Odgadywanie tytułów bajek**”- dziecko przedstawia rodzicowi za pomocą gestów i ruchów postać z jakiejś bajki, np. Kubuś

Puchatek, Król lew, Śpiąca Królewna, 101 Dalmatyńczyków. Po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi następuje zamiana ról.

- Zabawa „ Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy”.
- Gimnastyka z Pipi: youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

7. PRACA PLASTYCZNA „ILUSTRACJA”

Dziecko wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem dowolnej techniki. Dziecko tworzy ilustrację do swojej książki. Mogą wykorzystać kredki, mazaki, farby, kolorowy papier, materiały naturalne.

- ZACHĘCAMY RODZICÓW, ABY PRZESYŁALI NAM ZDJĘCIA PRAC DZIECI 😊

8. PIOSENKA „Lubimy bajki” S. Karaszewski

- Melodia i słowa piosenki : youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY

1. Oj rety, rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.
To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

2. Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

3. Abrakadabra, hokus-marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.
Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się. (×2)

- ❖ Przygotowane przez nas zadania są jedynie propozycją. Prosimy ich realizację dostosować do chęci i możliwości dzieci.
- ❖ Zachęcamy rodziców i dzieci do oglądania programu telewizyjnego dla dzieci „Wesoła nauka” TVP 2 godz. 11.40 (od poniedziałku do piątku).

✚ Serdecznie pozdrawiamy dzieci oraz Was drodzy Rodzice.
Życzymy zdrowia.

Joanna Kowalczyk
Katarzyna Wojniak
Sylwia Golonka

