

Dodatek do scenariusza PRACA ROLNIKA

17 kwiecień „Skąd się bierze mleko?”

1. „Krowa” – opisywanie obrazka.

Drogie dzieci przyjrzyjcie się poniższemu obrazkowi. Powiedzcie, co to za zwierzę? Jakiego odgłosy wydaje? Jak wygląda? Jakiego ma koloru? Ile ma nóg? Co jeszcze



charakterystycznego widzicie w jej wyglądzie? Jak myślicie, co jedzą krowy? A co dają nam krówki? Lubicie mleko?

2. „Degustacja mleka”- jeśli dziecko nie jest uczulone to proszę, by spróbowało mleka, określiło jego kolor i jeśli umie to smak. Próba nauki rymowanki na pamięć.

*„Mleko piję na śniadanie,
Zawsze mam ochotę na nie,
Też wieczorem mi smakuje,
Gdy je mama przygotowuje.”*

3. „Skąd się bierze mleko?”

Obejrzyjcie film o tym jak to się dzieje, że możemy pić mleko w naszych domach.

<https://www.youtube.com/watch?v=xJRi9ykdZP0>

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

4. **„Doimy krowę” - a teraz możecie zamienić się w gospodarza i spróbować własnych sił podczas próby dojenia krowy.** Do zabawy potrzebujemy rękawiczki (z małymi dziurkami na końcach palców), którą wypełniamy wodą. Rodzic trzyma rękawiczkę od góry, a dziecko próbuje pociągać za jej palce (czyli krowie wymiona), tak by wycisnąć z nich wodę.
5. Wiersz „Przetwory z mleka” B. Forma – wysłuchajcie wiersza czytanego przez Rodzica i porozmawiajcie o jego treści.

*Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały
i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślankę,
ser topiony i śmietenkę.
Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego - to zasada
coś z nabiału niechaj zjada.*

6. **„Burza mózgów”** – zastanówcie się, co możemy zrobić z mleka. Możecie zajrzeć do lodówki i sprawdzić, jakie produkty zrobione A po co jemy produkty mleczne? Dlaczego niektórzy nie mogą jeść mleka?
7. **„Produkty mleczne”** - wytnijcie produkty spożywcze (z załącznika 3), jeśli wycinanie sprawia jeszcze dziecku trudność to proszę by zrobił to Rodzic. Na stole połóżcie płasko torbę na zakupy, najlepiej materiałową. Zadaniem dziecka jest wybrać i położyć na torbie tylko te produkty, które powstają z mleka. Można również „torbę” narysować na kartce lub kartonie i dziecko, może wybrane produkty przykleić.
8. **„Mleko”** zabawa przy piosence. Włączamy dzieciom piosenkę i prosimy by jej wysłuchały, mogą do niej tańczyć, mogą próbować śpiewać. Ma to być ich zabawa dowolna.

<https://www.youtube.com/watch?v=E6XcmxMdIEc>

9. **„Kotki piją mleko” opowieść ruchowa.** Rodzic czyta opowieść a zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchem jej treści.

Pewnego razu kotki wybrały się na spacer (chód na czworakach i miauczenie). Nagle zobaczyły dużego psa i bardzo się wystraszyły (koty robią koci grzbiet).Niektóre

kotki rozbiegły się po podwórku, zaczęły, wspinać się po drabinie (pozycja pionowa, wspinanie w górę). Wskoczyły szybko na dach (podskok obunóż). Tam czuły się bezpieczne i mogły spokojnie odpocząć (kotki zwijają się w kłębek). Po krótkiej drzemce kotki ujrzały swoją gospodynię, która nalewała do miseczek mleczko. Ponieważ były już trochę głodne, zeszły po drabinie na ziemię (zniżanie się do przysiadu) i zaczęły pić mleczko (picie mleka w siadzie klęcznym).

10. **Zadanie dodatkowe:** poćwiczcie swoje rączki. Wiem, że uwielbiacie wycinać, dlatego proszę, żebyście wzięli gazetkę sklepową i powycinali z niej różne produkty spożywcze, które lubicie jeść. Możecie również przy okazji pobawić się w sklep. Miłej zabawy.