

POLSKA TO MÓJ DOM

"CO TO JEST POLSKA?" WIERSZ CZESŁAWA JANCZARSKIEGO

- Co to jest Polska?-
Spytał Jaś w przedszkolu.
Polska- to wieś
i las,
i zboże w polu,
i szosa, którą pędzi
do miasta autobus,
i samolot, co leci
wysoko, na tobą.
Polska- to miasto,
strumień i rzeka,
i komin fabryczny,
co dymi z daleka,
a nawet obłoki,
gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?
Tak- i przedszkole,
i róża w ogrodzie
i książka na stole.

- Rozmowa na temat wiersza.

„LEGENDA O SMOKU WAWELSKIM” – SŁUCHANIE LEGENDY.

Dawno, dawno temu w grodzie Kraka zamiast króla panował wielki strach. Pod zamkiem zamieszkał bowiem olbrzymi i okrutny smok. Każdego dnia okoliczni mieszkańcy musieli przynieść mu kilka krów, byków, owiec a ostatecznie drobiu.

Najodważniejsi śmiałkowie próbowali rozprawić się z żarłocznym potworem, ale w pojedynku ze smokiem stawali się jego obiadem lub kolacją. Ani mądry król, ani jego najmądrzejsi doradcy nie potrafili znaleźć wyjścia z tej sytuacji.

W tym czasie w okolicach Wawelu żył młody szewczyk imieniem Skuba. A że był

*dobrym chłopcem, to postanowił znaleźć sposób na zniszczenie smoka.
Pewnego dnia stanął przed królem i rzekł:*

- Pozwól królu, że pokonam smoka.

- Ty? - zdziwił się Krak, bowiem żal mu się zrobiło dzielnego chłopca. Nie mając innego wyjścia zgodził się na jego prośbę.

Skuba nie marnował czasu. Od razu zabrał się do roboty. Wypchał skóry baranie siarką i smołą, a następnie zaszył je i podrzucił pod smoczą jamą. Żarłoczny smok, gdy tylko zobaczył zwierzęta, natychmiast je połknął. Jak po każdym porządnym posiłku i tym razem odbiło mu się ogniem, a wtedy w jego brzuchu buchnęły gorące płomienie. Smok szybko pobiegł do pobliskiej rzeki Wisły i zaczął zachłannie pić wodę w nadziei, że ugasi wewnętrzny pożar. Pił i pił, a jego brzuch był coraz większy i większy.... Aż wreszcie pękł.

W ten to sposób w państwie Kraka znowu zapanowała radość. A dzielny szewczyk Skuba stał się ulubieńcem mieszkańców krainy Kraka.

- Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanej legendy, zwrócenie uwagi na postacie dobre i złe występujące w legendzie.
 - Kto występował w bajce?
 - Jaki był smok?
 - Czy wszystkie smoki są złe?
 - Czy znacie jakiegoś dobrego smoka?

„SMOCZE MINKI” – ZABAWA RUCHOWA

Dziecko/dzieci są małymi smokami a rodzic jest mamą - smoczyką. Wszystkie dziecko/dzieci muszą wykonywać dokładnie to, co im nakazuje mama. Gdy gra muzyka, dziecko/ dzieci – smoczki biegają, podskakują po całym pomieszczeniu, gdy muzyka ucichnie

<https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM>

dziecko/dzieci robią miny według polecenia np.: zróbcie groźną minę, smutną minę itd.

KTO TY JESTEŚ? Wiersz do nauki, przypomnienia

- *Kto ty jesteś?*
- *Polak mały.*
- *Jaki znak twój?*
- *Orzeł biały.*
- *Gdzie ty mieszkasz?*
- *Między swymi.*
- *W jakim kraju?*
- *W polskiej ziemi.*
- *Czym ta ziemia?*
- *Mą ojczyzną.*
- *Czym zdobyta?*
- *Krwią i blizną.*
- *Czy ją kochasz?*
- *Kocham szczerze.*
- *A w co wierzysz?*
- *W Polskę wierzę.*

- Rozmowa na temat poszczególnych fragmentów utworu:
 - kim jesteśmy?
 - co jest znakiem każdego Polaka? (orzeł biały)
 - jak nazywamy ten znak? (godło)
 - jak nazywa się nasz kraj? (Polska)
 - co to znaczy, że nasz kraj był „zdobyty krwią i blizną”? (trzeba było walczyć, żeby była wolnym krajem).

ZACHĘCANIE DZIECI DO OGLĄDANIA ALBUMÓW O POLSCE ORAZ PODEJMOWANIA PRÓB OPISU OGLĄDANYCH ZDJĘĆ I ILUSTRACJI

„CIEKAWOSTKI NA MAPIE”: AKTYWIZACJA DZIECI

Mapę Polski można zasłonić tkaniną lub kartkami. Rodzic zaprasza dziecko do podejścia do mapy. Wspólnie odliczają do trzech, przy czym na hasło „trzy”, dziecko lub rodzic odsłania mapę. (Rodzic) Pokazuje, w jaki sposób na mapie zaznaczone są rzeki jeziora, morze. Prosi, aby dziecko odszukało te elementy na mapie.

„MAPA” - ZAPROSZENIE NA WYCIECZKĘ, ODKRYCIE KONTURU MAPY POLSKI.

Rodzic: „Chciałam was zaprosić do pewnej krainy, a dokładnie kraju. A co to jest za kraj, to za chwilę się dowiecie. Zapraszam. „(Rodzic odsłania mapę Polski)

R: Co to jest?

DZ: Mapa Polski

R: Kto mieszka w Polsce?

DZ: POLACY.

SYMBOLE NARODOWE – dziecko wymienia i opisuje jak wyglądają symbole narodowe, odśpiewanie hymnu.

R: Jakie są symbole narodowe Polski?

DZ: - Flaga

- Godło

- Hymn

Hymn – najważniejsza piosenka w kraju- zaśpiewanie 1 zwrotki hymnu

(Pamiętajmy o zachowaniu właściwej postawy podczas śpiewanego hymnu!!)

R: Jak wygląda flaga Polski?

R:Jak wygląda godło Polski?

WYJAŚNIAMY DZIECKU KTO TO JEST PATRIOTA ? (osoba, która kocha swoją ojczyznę, czuje się jej częścią, działa dla jej dobra i gotowa jest wiele dla niej poświęcić)

ROZWIĄZANIE ZAGADEK (na tablicy umieszczona jest flaga i godło Polski)

- Pytanie nietrudne- każdy to przyzna , jak się nazywa nasza Ojczyzna ? (Polska)

-Biel na niej jest i czerwień , powiewa pięknie ,gdy wiatr się zerwie (flaga)

-W górach mieszka wielki ptak. To jest naszej Polski znak. Zobaczysz go kiedyś może , to jest przecież biały...(orzeł)

„NASZE BARWY OJCZYZNE” - przypomnienie znaczenia barw na fladze Polski (biel –czystość, serce czyste, czerwień – miłość) –proszę aby dzieci opisały wygląd godła i flagi państwowej.

PODZIAŁ NA SYLABY SŁÓW: Polska, Wisła, mapa, godło, flaga, hymn, Warszawa

ZABAWA RUCHOWA Z RODZICAMI „CHORĄGIEWKI NA WIETRZE”- np. 2

osoby otrzymują kartki białe, 2 osoby- kartki w kolorze czerwonym. Na przerwę w nagraniu

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

zadaniem dziecka jest dobrać się w pary, tak aby powstała flaga biało-czerwona .

ZABAWA SŁOWNNA „ PRAWDA -FAŁSZ ”– rodzic mówi zdanie np.„ Mieszkamy w Polsce” , „Nasza stolica to Warszawa ” , „Flaga Polski ma kolor biało- niebieski ” itd. -zadaniem dziecka jest określenie , czy to prawda czy fałsz .