

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

18.- 22.05.2020R.

Dzień dobry Państwu. W bieżącym tygodniu poruszamy temat: **MAJOWA ŁĄKA.**

1. Zapoznanie się z treścią wiersza I. Salach „Łąka”

*"Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."*

Rozmowa na temat wiersza:

- *O czym był wiersz?*
- *Jakiego koloru była łąka?*
- *Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?*
- *O jakich roślinach jest mowa w wierszu?*
- *Co wydały motyle nad łąką?*
- *Kogo zaprosiły motyle na bal?*

2. „Ślimak” Wanda Chotomska

-Ślimak, ślimak, pokaz rogi,
w twoim domku brak podłogi.

Chodź ze mną.

Myszka ma podłogę w norze,
razem z nią zamieszkać możesz.

- Ojej, jak tu ciemno!

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
domek taki masz ubogi.

Zamek ci z piasku postawię.

-Wolę chodzić po trawie!

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi.

bóbr cie prosi w swoje progi.

Bóbr mieszkanie ma dobre.

-Nie będę mieszkał z bobrem!

-Ślimak, ślimak, rogi pokaż,
na gałęzi skrzeczy sroka.

Chcesz mieszkać w gnieździe ze sroką?

-A na co mi tak wysoko?

-Ślimak, ślimak pokaż rożki,
choć na grzędę do kokoszki.

-Mam mieszkać w kurniku na grzędzie?

Dziękuję nic z tego nie będzie.

-Ślimak, ślimak pokaż rożek,
może mieszkać chcesz w oborze?

-Nie chce jestem za mały.

Krowy by mnie zdeptały.

*-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
idzie bocian długonogi.
Chcesz mieszkać razem z bocianem?
-Dziękuję, wole nie.
Jeszcze mnie zje...*

*U bociana mieszkać nie chcę,
krowa mnie w oborze zdepcze
i na grzędzie spać nie będę,
bo tam kury siedzą rzędem.
Nie zamieszkać tam gdzie sroka,
choć to niebrzydki lokal.
Nie chcę mieszkać razem z bobrem,
choć ma bóbr mieszkanie dobre.
Nie chcę zamku, chociaż spory
i nie dla mnie mysie nory.
Wolę chodzić po tym świecie
nosząc własny dom na grzbiecie.
I co na to powiecie*

Rozmowa na temat wiersza

3. Opowieść ruchowa „Spacer na łąkę”.

*Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.
(dzieci maszerują rytmicznie)*

*A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.
(dzieci w przysiadzie uderzają rytmicznie o podłogę)*

*I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.
(dzieci pocierają dłońią o dłoń)*

Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.

(dzieci biegają i rytmicznie podskakują)

Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.

(dzieci robią duże podskoki)

Jest pogoda słonko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.

(dzieci rytmicznie naśladują skoki żabki)

Do odpoczynku zachęciła i opowiadanie szybko wymyśliła.

4. Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spacerkiem po łące”

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (**dzieci maszerują parami w różnych kierunkach sali/pokoju**). Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin (**dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny**).

Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy.

To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając

najpiękniejszych aby zebrać z nich nektar(**dzieci latają jak pszczołki, machając rekami- skrzydełkami**), wesoło bzyczały nawołując się nawzajem.(**naśladują bzyczenie pszczół: bzz, bzz**).

Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (**dzieci siedzą poruszają w dowolny sposób kończynami**), cykając cichutko(**naśladują dźwięk: cyt, cyt**).

Nagle niewiadomo z kąt pojawiły się żaby(**dzieci naśladują skakanie żabek**), kumkały głośno (**naśladują kumkanie: kum, kum, kum**) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (**naśladują chód bociana**) rozglądając się na boki, co

chwile przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć –złe klekotały(**naśladują głos bociana: kle, kle**). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (**naśladują głos skowronka: dzyń, dzyń**), odpowiadał mu wróbel (**naśladują głos wróbla: ćwir, ćwir**), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekwały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatach (**dzieci naśladują ruch latających motylków**). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesołe piosenki **SZSZSZ.....SZSZSZ....SZSZUUU.**

Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. Chmura zazdrościła zwierzętom ich łąki i ich radości i postanowiła porwać mieszkańców łąki. Otoczyła ich wszystkich i zabrała ze sobą. Na łące zrobiło się cicho i smutno. Nie było już słychać brzęczenia pszczoł, pobzykiwania komarów, nie słychać było kumkania żab ani odległego klekotania bociana. Zniknął kret, a także inne owady: biedronki i motyle, osy. Co prawda kwiaty nadal rosły, ale łąka była teraz pusta i smutna.

Dzieci zastanawiają się jak mogą pomóc mieszkańcom łąki wrócić do domu?

5. Zagadki:

- Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno bzyczy kiedy grzeje słońko... (pszczoła)
- Czerwone ma nogi, biało- czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka... (bocian)
- Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie... (żaby)

- Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie. Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.....(ślimak)
- Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce....(biedronka)
- Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko (motyl)
- Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)
- Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (słońce)
- Kolorowe pachnące, w ogrodzie czy na łące, chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy. (kwiaty)

6. Zabawy:

„ Pszczoły”:

Dzieci udają "pszczołki".Można włączyć akompaniament o różnym charakterze. Dzieci obrazują czynności i nastroje pszczoły:

- pszczoła odpoczywa - przejście do leżenia
- pszczoła zbiera nektar - powoli poruszają rękami "skrzydłami", kilka kroków w miejscu, przysiad.

Domowy plac zabaw- ćwiczymy stópki- przenoszenie palcami stóp różnych przedmiotów z miejsca na miejsce, wkładanie przedmiotów do np. miseczki

7. Zabawy słowna

Rodzic rozpoczyna zdanie a dzieci je kończą:

- W norce są myszki – w lesie są(szyszki)
- W oknie są szyby – w lesie są(grzyby)
- W domu są schody – w lesie są(jagody)
- Kasia ma ładne zęby – w lesie rosną....(dęby)
- Tu jest skórka – w lesie skacze(wiewiórka)
- Po rzece płyną łabędzie – w lesie są....(żołędzie)
- Tu są badyle – w lesie są(motyle)
- Na tarasie stoi ława – w lesie rośnie(trawa)
- Na łące pasie się krowa – w lesie jest(sowa)
- W kuchni stoi lodówka – w lesie jest(mrówka)
- Na stole stoją misy – w lesie biegają(lisy)
- Obok przedszkola jest lodowisko – w lesie....(mrowisko)

Różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych.

- Teraz coraz cieplej się ubieramy. (fałsz)
- Kolor zielony to kolor wiosny? (prawda)
- Wiosną słońce mocniej grzeje. (prawda)
- Wiosną jeździmy na sankach? (fałsz)
- Wiosną topi się śnieg? (prawda)
- Zimą kwitną kwiaty? (fałsz)
- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty (prawda)
- Latem lepimy bałwana? (fałsz)
- Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów? (prawda) BRAWO!!!

8. Piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI> – Była sobie żabka mała

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo> – bal na łące

<https://www.youtube.com/watch?v=pL3M-z7n7Ts> – Bzycząca zabawa

Monika Kluza Mini warsztat muzyczny " Wiosną urodziły się Motyle" :

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

Bajka muzyczna –Ptasie przygody: Mama Dudka i Dudek

<https://www.youtube.com/watch?v=JcFOPDdcP0s>

Bajki Mamy Przyjaciela: Wojtek i maseczki- bajka do słuchania na

<https://www.youtube.com/watch?v=gd7I5GWH2uU>

https://p7.krotoszyn.pl/strona-3992-majowa_laka_prezentacja.html -

prezentacja multimedialna Majowa łąka

9. Prace plastyczne:

- Kwiaty na łące – wyklejanie szablonu kwiatów skrawkami bibuły
- Bez- kwiat wykonujemy z popcornu

https://www.google.pl/search?q=bez+z+popcornu&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Wxa_bbgT_w2iZM%253A%252CprcNQtoUlRPLYM%252C_&vet=1&usg=AI4_ -

kRIFnLl3wxOgjm6J2NidrKGMaKBw&sa=X&ved=2ahUKEwiorr6Z9r_zpAhWI16QKHxtDAPQQ9QEwBXoECAoQJA&biw=1366&bih=654

- Pszczoły z kinder niespodzianek

Te opakowania chyba są Wam dobrze znane. Każde dziecko uwielbia jajka niespodzianki! Jednak nie wyrzucajcie plastikowych opakowań! Mogą Wam się przydać do zrobienia wesołej pszczoły! Przygotujcie patyczki, czarny papier, klej i druciki kreatywne!



- **Tulipany z pieczętek**

Przejdźmy powoli do części roślinnej. I na pierwszy ogień coś prostego! Lubicie odbijać pieczętki z ziemniaków? To spróbujcie wyciąć je w kształt tulipana. Dzieciom na pewno się spodoba!



- **Dmuchałec z odbitych paluszków**

Biała farba, małe paluszki i flamaster! Nic więcej nie trzeba, by efekt zachwycał!

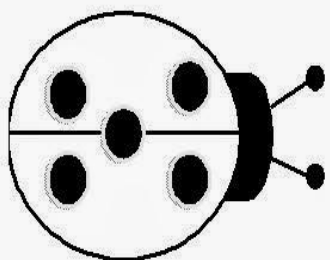
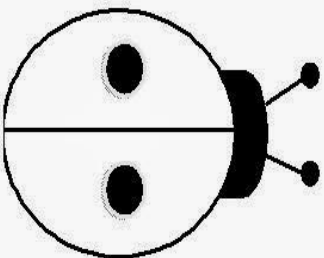
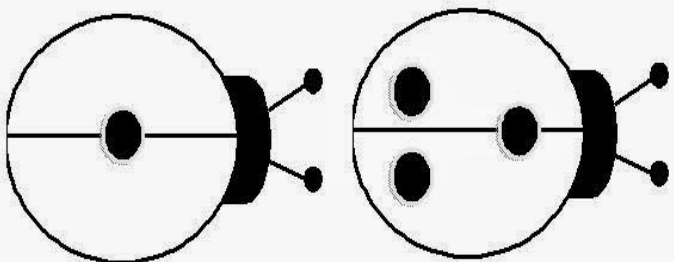
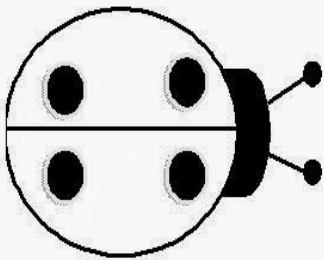
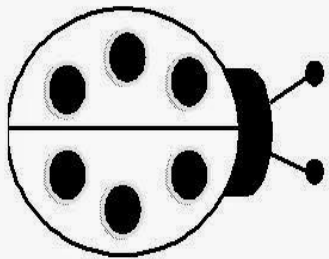


10. Karty pracy:

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2020/05/1.png>

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |





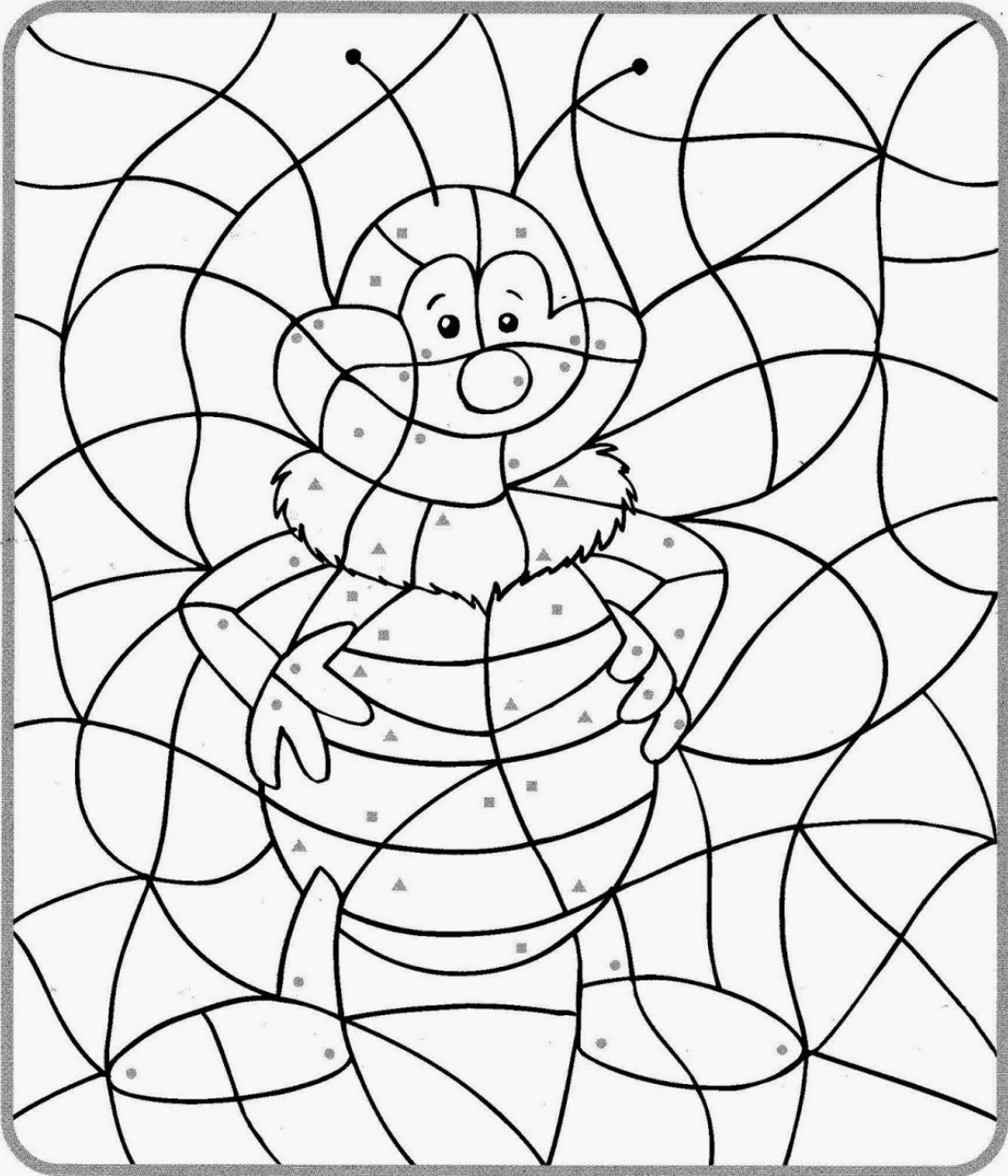
1 2 3 4 5 6

Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.

• różowy

■ czarny

▲ żółty





(c) 2006 - www.tibidous.com



WIOSNA





- **Znajdź różnice**



PrzedszkoUczek.pl

