

TEMAT: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ (20.04-24.04)

WIERSZ „CHORA PLANETKA”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruewał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapła.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

Autor: Magdalena Tokarczyk

Pytania do wiersza

- *Dlaczego Planetka była chora?*
- *Co dzieci zrobiły źle?*
- *Co powinniśmy zrobić, aby nasza Ziemia była czysta i „zdrowa”?*

PLAKAT

Rodzic wraz z dzieckiem wykonuje plakat „*Uśmiechnięta i smutna planeta*”.

Potrzebne nam będą: duża kartka A3 lub brystol, taśma dwustronna bądź klej, kredki, flamastry, nożyczki, smutna i wesoła minka, 2X kolorowanka planety Ziemi.

Proszę, aby dzieci pokolorowały obie planety. Później mogą je wyciąć nożyczkami.

Kartkę A3 lub brystol dzielimy na pół. Dziecko przykleja na każdej połowie swoją pokolorowaną planetę. Następnie na jednej połowie proszę, aby wraz z dzieckiem przykleić jakieś „odpady” (papierowa chusteczka, folia, worek, kartonik po mleku, plastikowa butelka lub kubek, obrazek szklanego słoika bądź butelki, papierek po cukierku czy batoniku, itp.). Następnie dziecko opowiada, która jego zdaniem planeta będzie uśmiechnięta bo jest czysta, a która jest smutna bo jest zaśmiecona i rysuje lub przykleja minkę.

Przed wykonaniem plakatu zachęcam, aby pokazać dziecku rysunek kuli ziemskiej (jeśli ktoś ma to np. globus) oraz porozmawiać z dzieckiem co oznaczają na niej kolory: zielony, niebieski, żółty, pomarańczowy i brązowy.



OPOWIADANIE

Dawno, dawno temu, a może wcale nie tak dawno. Wśród lasów, łąk i pól było niewielkie miasteczko. W miasteczku tym mieszkali dzieci, które bardzo lubiły leśne wycieczki. Pewnego dnia dzieci zapakowały do plecaków soki, zbożowe batoniki, jogurty, owoce oraz przygotowane przez rodziców kanapki (pakowanie do plecaka). Zabrały także ulubione zabawki. Ucałowały rodziców: „Cmok, cmok!” (dzieci dają buziaki), pomachały na pożegnanie (dzieci machają ręką) i wybrały się na piknik. Szły dróżką przez las (dzieci maszerują), aż dotarły na piękną leśną polanę. Na polanie pięknie pachniały kwitnące dookoła kwiaty (dzieci wdychają powietrze nosem), z daleka słychać było piękny śpiew ptaków (dzieci nasłuchują). Dzieci rozłożyły kocyk. A ponieważ były bardzo głodne i spragnione wyciągnęły z plecaków ulubione zbożowe batoniki, jogurty i soki (dzieci rozpakowują plecaki). Kiedy się najadły i napiły, papierki i puste butelki i kubeczki od jogurtów zostawiły na trawie (dzieci rzucają śmieci na trawę, rodzic wykłada czyste odpady w postaci: plastikowych butelek, papierków po batonikach, ciastkach, kubeczki, po jogurtach, kartoniki po napojach oraz kartki ze zdjęciem szklanej butelki). Dzieci rozpoczęły wesołą zabawę. Skakały na skakance (dzieci skaczą). Bawiły się w berka i w chowanego (dzieci zakrywają twarz rękami). Kiedy słońce zaczęło się chować za horyzont postanowiły wrócić do domu. Zabrały kocyk, plecaki i wróciły do domu (dzieci maszerują, a następnie siadają). W lesie zrobiło się cicho, ale jakoś dziwnie. Zwierzęta nie chciały przyjść na leśną polanę. Ptaki nie śpiewały. Kwiaty smutno zwiesiły swoje główki.

- Rodzic pyta dziecko, dlaczego w lesie było cicho i dziwnie?

Rodzic prosi dziecko, aby oceniło postępowanie bohaterów bajki.

Następnie pokazuje dziecku dwa obrazki: las czysty i las zaśmiecony.

Pyta:

Do którego lasu chętniej wybrałoby się na spacer i dlaczego?

W którym lesie zwierzętom żyje się lepiej?

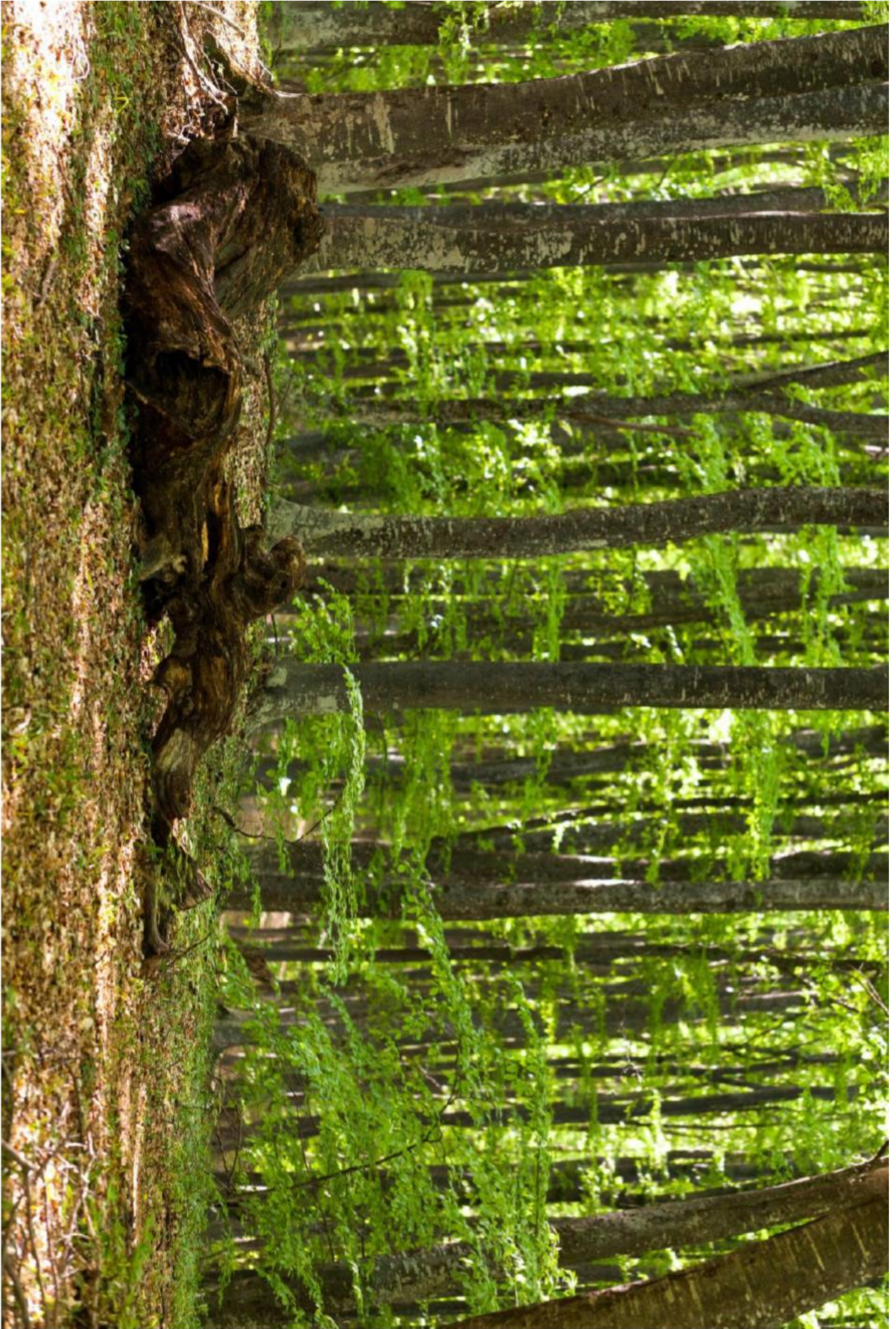
Czy śmieci zagrażają zwierzętom? W jaki sposób?

Skąd się biorą w lesie śmieci?

Co powinno się zrobić ze śmieciami, gdy idziemy do lasu na spacer?

Czy jest nam przyjemnie teraz siedzieć wśród tych śmieci?

Gdzie powinny trafiać śmieci?





KRÓTKI WIERSZ DO NAUKI NA PAMIĘĆ

*Papierek tu, papierek tam,
Gdzie jest jeszcze nie wiem sam.
Szanuj ziemię, szanuj ją,
Bo to jest twój dom
Szanuj przyrodę,
Bo jedną ją masz.
Dbaj o środowisko,
Póki jeszcze czas*

SEGREGUJEMY ODPADY

Jak postępować ze śmieciami? (Dziecko zgłasza swój pomysł: sortować, segregować, oddzielać jedne od drugich)

Rodzic pokazuje i rozmawia do czego służą pojemniki/ worki na odpady i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnia na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.

POJEMNIK NIEBIESKI –PAPIER

Należy wrzucać: opakowania z papieru, karton, gazety, książki, torby i worki papierowe

POJEMNIK ZIELONY –SZKŁO

Należy wrzucać: butelki i słoiki

POJEMNIK ŻÓŁTY – PLASTIK ORAZ METALE

Należy wrzucać: plastikowe butelki po napojach, nakrętki, puszki po napojach i sokach, puszki po żywności, np. kukurydzy

POJEMNIK BRĄZOWY-BIOODPADY

Należy wrzucać: odpadki warzywne i owocowe (w tym obierki itp.), gałęzie drzew i krzewów, skoszoną trawę, liście, kwiaty

POJEMNIK CZARNY-ODPADY ZMIESZANE

Do pojemnika z odpadami zmieszany należy wrzucać wszystko to, czego nie można odzyskać w procesie recyklingu.

Zabawa „Znajdź właściwy pojemnik” - w różnych miejscach pokoju rozwieszono są obrazki przedstawiające pojemniki do segregacji śmieci w 5 kolorach. Przy dźwiękach muzyki dziecko porusza się dowolnie po pomieszczeniu, gdy muzyka milknie ustawia się przed obrazkiem zgodnie z poleceniem, np. „papier”, „metal”, itd.

„Segregujemy odpady-tor przeszkód” - rodzic rozkłada na dywanie tunel (czołganie), 4 kartki (stawiamy stopy na kartkach), poduszkę, krzeselko (wspinanie się), 5 plastikowych butelek (bieg slalomem), miska i piłeczki (rzucanie do celu) a na końcu toru pojemniki lub worki do segregacji śmieci. Pomiędzy przygotowanymi przyborami rodzic rozsypuje suche odpady. Dziecko podczas pokonywania toru podnosi wybrane odpady i wrzuca je do właściwego pojemnika, worka.

Propozycja prac plastycznych



OBIETNICA Gabriela Skrzypczak

*My mali Strażnicy Przyrody
Ziemio dziś obiecujemy Tobie:
Chronić tve pola i łąki
Dbać o żuki i biedronki
Chronić tve morza i wody
Nie zanieczyszczać przyrody.
Dbać o zwierzęta, rośliny
Nie znęcać się nad nimi.
Karmić, poić i podlewać
Wciąż sadzić młode drzewa.
Aby, gdy odejdziemy -
Ziemia nadal istniała
I swym wyglądem
wszystkim Raj przypominała.*