

TEMAT TYGODNIA: DZIEŃ MAMY I TATY

1. Zabawa „Słoneczko z mamą” – na kartce/brystolu rodzic zapisuje słowo MAMA. Dziecko podaje przymiotniki kojarzące się z tym słowem (słowa należy zapisywać tak, by otaczały słowo MAMA i by wyglądało to finalnie jak słońce).

2. „Moja mama..” – doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się, dzielenia się doświadczeniami i emocjami. technika niedokończonych zdań (Moja mama jest..., Moja mama lubi..., Z mamą lubię najbardziej...)

3. Praca z wierszem P. Pollaka, pt. „Wesoły tata”

Mój tata jest niepoważny,
ciągle się ze mnie śmieje.

Kiedy ja mówię:

- Wciąż rosnę!

On mówi:

- Skąd, ty malejesz!

Nie lubisz kaszy na mleku,
zostawiasz ser i warzywa,
więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,
tylko wciąż siebie ubywa!

Staniesz się taki malutki,
że w krasnoludka się zmienisz,
będziesz się kąpać w akwarium
i drzemać w mojej kieszeni.

Nie pójdziesz na spacer z psem,
tylko z chomikiem lub myszką.

Ja na to:

- Dobrze tato,
jutro na obiad zjem wszystko.
Ale ty razem ze mną
chrup marchew i sałatę,
bo jak się zmienię w zającą,
chcę mieć zającą tatę.

Rozmowa na temat wiersza: o czym był wiersz? Kto wystąpił w wierszu? Z czego śmiał się tata chłopca? Itd.

4. Zabawa „Słoneczko z tatą” – analogicznie z zabawą numer 1.

5. „Kalambury” – zabawa dziecka z rodzicami, każdy po kolei naśladuje jakąś czynność związaną z zawodem rodziców, obowiązkami domowymi itp.

6. „Mój tata...” technika niedokończonych zdań (patrz zabawa numer 2).

7. Masaż „List do mamy” – recytujemy wiersz i rysujemy na plecach mamy/dziecka.

Kochana mamo (rysujemy serce i wykrzyknik)

Uśmiechnij się do mnie wesoło (rysujemy uśmiech)

Zróbmy razem duże koło (rysujemy koło)

Poskacz ze mną w kałuży („chlapiemy” plecy paluszkami, pstrykanie wszystkimi palcami)

Szczególnie po wielkiej burzy (rysujemy błyskawicę)

Narysujmy razem słonie (powoli kroczyliśmy wewnętrzną stroną dłoni) Małe żółwie, może konie (szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)

Piękny bukiet zrobię sam (rysujemy kwiatka)

I w prezencie Tobie dam (przytulamy dziecko siedzące przed nami)

8. „Mama ma zmartwienie” – praca z wierszem D. Wawiłowa, uwrażliwienie na emocje innych, rozmowy na temat emocji dorosłych osób.

Mama usiadła przy oknie.

Mama ma oczy mokre.

*Mama milczy i patrzy w ziemię.
Pewnie ma jakieś zmartwienie...*

*Zrobiłam dla Niej teatrzyk,
A Ona wcale nie patrzy...
Przyniosłam w złotku orzecha,
A Ona się nie uśmiecha...*

*Usiądę sobie przy Mamie.
Obejmę Mamę rękami
I tak jej powiem na uszko:
"Mamusiu, moje Jabłuszko!
Mamusiu, moje Słoneczko!"
Mama uśmiechnie się do mnie
I powie: "Moja córeczko!"*

9. Zajęcia związane z emocjami – miłość.

„Kocham mamę i tatę” – rozmowa. Rozmowa z dzieckiem na temat wzajemnej miłości (Jakie to uczucie? Za co nas kochasz? Itp.).

10. Portret mamy i taty – praca plastyczna, doskonalenie sprawności manualnej. Stworzenie portretu rodziców przy użyciu dowolnej metody.

11. Ćwiczenia logopedyczne

Dzieci wykonują ćwiczenia wg wskazówek:

Całuski dla mamy (wargi mocno ściągnięte do przodu, lekko się rozchylają)

Obraz dla mamy (okrężne ruchy języka wokół warg– rysowanie słońca) Szeroki uśmiech dla mamy (mocne rozciąganie warg na boki)

Minki mamy (dzieci pokazują mimiką różne stany emocjonalne mamy: smutek, radość, złość, zdziwienie)

12. Wspólne słuchanie piosenki, pt.:” Dziękuję mammo! Dziękuję tato!”

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

13. Wspólna gimnastyka przy muzyce – do ćwiczeń dołączają się rodzice, rodzeństwo

KOLOROWANKI DO TEMATU:

CZERWIEC



21

Dzień Ojca



