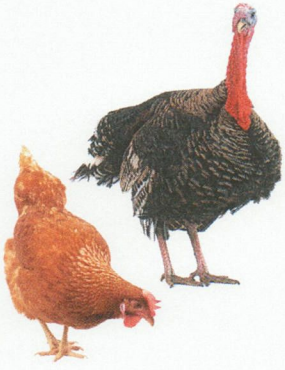
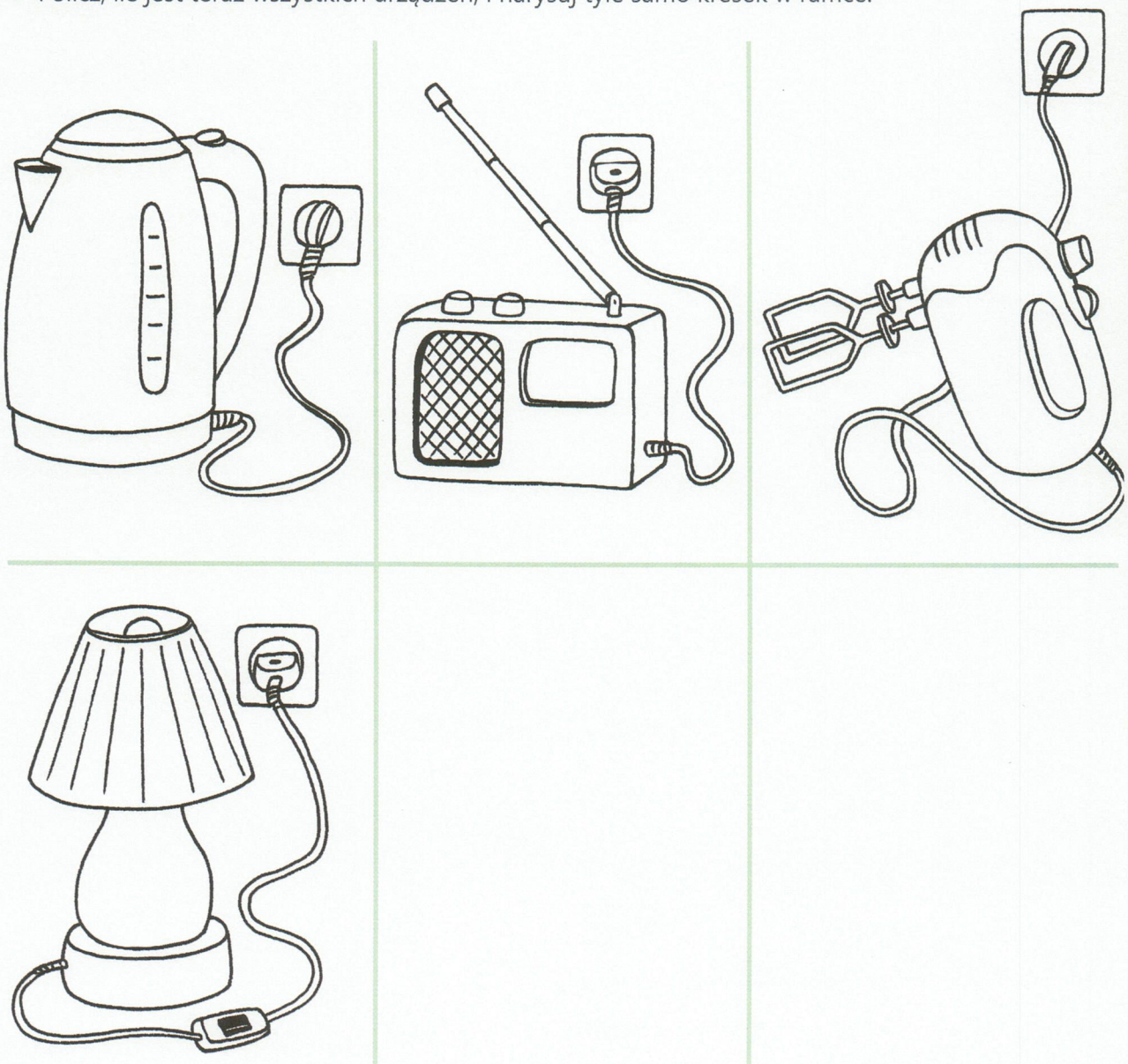
- Co jedzą zwierzęta na wsi? Połącz zwierzęta z pokarmami.
- Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest zwierząt.



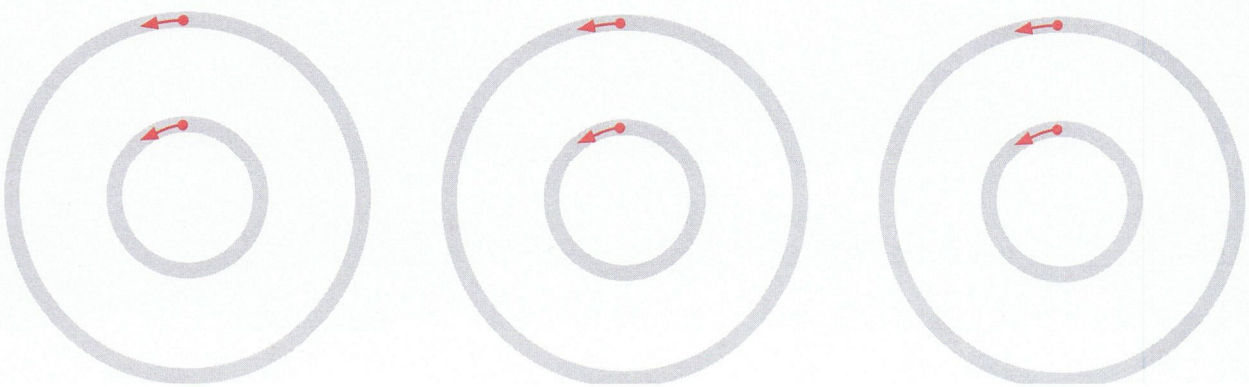
koordynacja wzrokowo-ruchowa, grafomotoryka, przeliczanie, operacje na zbiorach zastępczych

- Dokończ rysunek. Pomaluj dłoń farbą, a następnie odciśnij na kartce tak, aby powstała korona drzewa. Namaluj słońce i deszcz, których drzewo potrzebuje do życia.

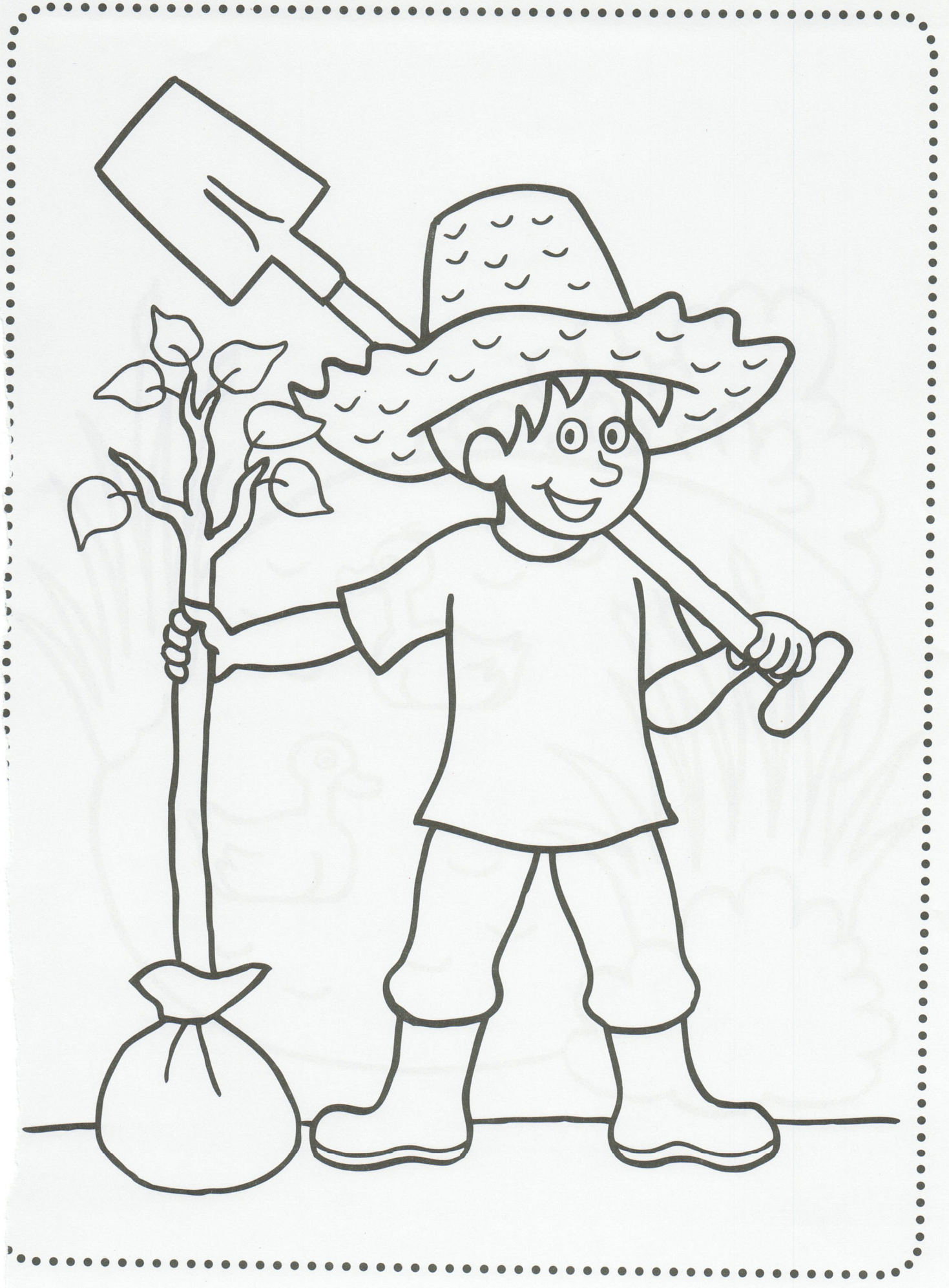
- Pokoloruj przedmioty, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke *Pstryk*, i dorysuj jeszcze dwa inne, których brakuje.
- Policz, ile jest teraz wszystkich urządzeń, i narysuj tyle samo kresek w ramce.



- Rysuj po śladzie.



percepcja wzrokowa i słuchowa, ćwiczenie pamięci, grafomotoryka, przeliczanie, operacje na zbiorach zastępczych

- W przedszkolu Michała wrzuca się odpady do trzech pojemników: do żółtego – plastik, do niebieskiego – papier, do zielonego – szkło. Pomóż Michałowi posegregować śmieci – połącz je liniami z odpowiednimi pojemnikami.

klasyfikowanie, koordynacja wzrokowo-ruchowa, grafomotoryka