

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ ZGODNIE Z WYTYCZNYMI MEN-u

WIELKANOC

Realizacja 06.04 do 10.04.2020r

Temat: WIELKANOC

1. **Nauka piosenki „Na Wielkanoc”** Urszula Piotrowska , Magdalena Melnicka- Sypko. (załącznik 1)
2. **Zabawa ruchowa „Zajaczki”** – Dziecko biega w rytm muzyki, gdy piosenka milknie musi się zatrzymać i stać nieruchomo. Zabawę powtarzamy kilka razy.
3. **Wysłuchanie wiersz „Przed Wielkanocą”** Dominika Niemiec – rozmowa na temat treści wiersz. *Kto występował w wierszu? Co robił dziadek i tata, co robiła mama? Czy wiesz, co to jest święconka? (tłumaczymy zwyczaj święcenia koszyczków z różnymi potrawami, wymieniamy, co powinno znaleźć się w koszyczku). O czym trzeba pamiętać w święta?* (załącznik 1)
4. **„Świąteczne porządki”**- ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci chodzą swobodnie po pokoju i naśladują ruchy wycierania kurzu(sięgają wysoko i nisko), odkurzania (wykonują skręty tułowia w lewo i prawo).
5. **Zagadki wielkanocne** – spróbujmy razem z dzieckiem wymyślić zagadki, których rozwiązaniem jest: baranek cukrowy, kurczaczki, pisanki. Poprośmy dziecko, by zadało wymyśloną zagadkę babci czy tacie i sprawdziło, czy uda im się ją rozwiązać. Można również zadać dziecku zagadki.
6. **„Wielkanocne kalambury”** – dziecko na zmianę z rodzicem naśladuje wybrane przez siebie zwierzę lub symbol związany z Wielkanocą, można również spróbować go narysować.
7. **Słuchanie opowiadania „Wielkanoc u Tesi”** A. Galicy połączone z rozmową na temat jego treści. *O jakich świętach jest mowa w opowiadaniu? Co malowały Tesia z mamą? Jakie zwierzątka pamiętają o Wielkanocy? Co będą robiły?* (załącznik 2)
8. **„Zgadnij, co zniknęło”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic pokazuje dziecku obrazki zajaczka, kurczaczka, baranka, kaczuszki (w starszych grupach obrazków może być więcej). Wspólnie dzielą wyraz na sylaby. Rodzic

dzieli wyraz na sylaby, a dziecko musi wskazać prawidłowy obrazek, można również poprosić by teraz dziecko zadało sylabową zagadkę rodzicowi. Następnie prosimy, by dziecko odwróciło się i zabieramy jeden obrazek. Pytamy, co zniknęło. Inna opcja zabawy: zmieniamy kolejność obrazków, a dziecko musi wskazać, co się zmieniło.

9. Zabawa paluszkowa „Zając”

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajączyca (zapłata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.)

10. Praca plastyczna „Zając” –technika dowolna.

11. „Co jest w jajku”- zabawa badawcza. Omówienie wyglądu jajka, jego skorupki, wielkości. Następnie rozbicie jaja i wprowadzenie pojęć żółtko, białko. Porównanie jajka surowego i ugotowanego. Doprawienie surowego jajka, zmieszanie i zrobienie jajecznicy. Degustacja.

12. Wysłuchanie wiersza E.M. Minczakiewicz „Malowanie jajek”

rozmowa na jego temat: *Czym można pomalować jajka? Jakimi kolorami dzieci malowały jajka? Jakie wzorki malowały na jajkach? Jak nazywają się jajka ozdobione wzorkami?* (Załącznik 1)

13. „Pisanki” malowanie jajek inspirowane wierszem.

14. **Toczenie pisanek** - Dzieci toczą po desce/stole/podłodze pisanke (jajka) (można zmierzyć sznurkiem jak daleko poleciała). Następnie porównują, która potoczyła się najdalej.
15. **Wyścigi z pisaną** – zabawa ruchowa. Dziecko i Rodzic układają pisanke na łyżce i jak najszybciej biegną z nią do mety, tak żeby jajko nie spadło z łyżki.
16. **„Kolorowe jajka”** - zabawa matematyczna. Do zajęć należy wcześniej przygotować, wyciąć (dzieci z pomocą osoby dorosłej) z kolorowego papieru zestaw jajek – (zestaw zawiera 25 jajek – po 5 z każdego dowolnego koloru).

Zaczynamy zabawę. Dzieci układają jajka zgodnie z instrukcją:

Mamy np. żółte jajka (dziecko układa 2 żółte jajka).

Ile jest żółtych jajek? – dziecko przelicza i odpowiada.

Pokaż tyle palców, ile jest żółtych jajek. - dziecko pokazuje palce i przelicza.

Pod żółtymi jajkami osoba dorosła układa jajka różowe tak, by pod jednym żółtym było jedno różowe, tworząc pary. Dokłada trzecie jajko żeby było nie do pary (różowych jajek jest razem 3 sztuki).

Ile jest różowych jajek?

Pokaż tyle palców, ile jest różowych jajek.

Czy żółtych jajek jest tyle samo, co różowych?

O ile mniej jest żółtych od różowych?

Ile jest razem żółtych i różowych jajek?

Pokaż na palcach ile jest razem jajek żółtych i różowych.

Podobne, analogiczne pytania zadajemy do innych kolorów wyciętych jajek. Tak można bawić się z wszystkimi wyciętymi jajkami.

17. **Zabawa „Gdzie są pisanke”** – Rodzic chowa w domu lub na dworze pisanke (mogą to być te papierowe z poprzedniego zadania lub czekoladowe jajeczka). Zadaniem dziecka jest je odnaleźć. Możemy go wspomagać podpowiedziami zabawa na zasadzie zimno-ciepło.

18. Wyszukiwanie obrazków w prasie związanych z Wielkanocą- wycięcie i naklejenie na kartce.

19. **Zapoznanie z wierszem „Wielkanocny koszycek”** Zbigniew Domitroca (załącznik 1) Rozmowa o tym, co wkładamy do koszyka oraz po co to robimy. Pomocne mogą być obrazki z symboliką wielkanocnych produktów: <http://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/koszycek-wielkanocny-prezentacja-multimedialna-plansze/> Przygotowanie wielkanocnego koszyka.

Życzymy Państwu i naszym wspaniałym przedszkolakom wesółych, pogodnych, spokojnych i zdrowych świąt wielkanocnych spędzonych w rodzinnym gronie.