

MY FAMILY

- **Przypominamy sobie piosenkę na powitanie** – improwizacja ruchowa treści utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

- Rodzic prezentuje karty obrazkowe/flascards. Przedszkolaki utrwalają poznane wcześniej nazwy członków rodziny: *mummy/mother, daddy/father, brother, sister, baby, family grandma, grandpa.*

Przypomnienie nazw członków rodziny na podstawie już wcześniej poznanych piosenek <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

<https://youtu.be/mjFcrv6Lfx8>

- **do wydruku karty obrazkowe:**
<https://drive.google.com/file/d/1zNZiUsvZWSOnMfSOLzUn63-9GHpbq478/view>

- Nauka piosenki „My family and me”

<https://www.youtube.com/watch?v=-Nz2Epl88IQ>

*“Mummy and daddy, sister and brother
Grandma and grandpa – my family.
Mummy and me, daddy and me – my family.
I love my family! (kocham moją rodzinę)
Sister and me, brother and me – my family.
I love my family!
Grandma and me, grandpa and me – my family.
I love my family! x2
And my family loves me.”*

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aFKk3Y8vm58&feature=emb_logo

- **dla starszaków:** <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/family>

- Dzieci poznają nowe słówka: wujek *uncle*, ciocia *aunt*.
- *What's missing?* (Czego brakuje?) – na dywanie rozkładamy nowo poznane karty obrazkowe. Dzieci/dziecko na polecenie *Close your eyes!* zamykają oczy – w tym momencie rodzic zakrywa jedną kartę, np. z mamą. Na hasło *Open your eyes!* Dzieci/dziecko otwierają oczy wypowiadają nazwę przedmiotu, który znajduje się na zakrytej karcie.

- **Zamiana miejsc**

Rozkładamy na dywanie karty przedstawiające członków rodziny. Dziecko/dzieci zamykają oczy a rodzic zmienia miejsca kart. Dziecko/dzieci muszą zgadnąć jakie karty zmieniły miejsca.

- **Zabawy przy piosence *Three bears***

Piosenkę tę można wykorzystać w pracy zarówno z młodszymi dziećmi jak i starszakami. Śpiewamy piosenkę i wymyślamy ruch, którym moglibyśmy przedstawić postacie występujące w piosence.

Father bear is very fat-pokazujemy pękaty brzusek

Mother bear is very slim- krcimy bioderkami

Little bear is so cute- robimy "słodką minę"

What a happy family- klaszczemy

Podczas odliczania podskakujemy

<https://youtu.be/DqiJe5HBgt8>

MY HOUSE

- prezentacja nowego słownictwa związanego z domem – chimney (komin), roof (dach), window (okno), door (drzwi), house (dom) – wspólne powtarzanie nazw pomieszczeń.

<https://youtu.be/7HiHAbddaj8>

- *What's missing?* (Czego brakuje?) – na dywanie rozkładamy nowo poznane karty obrazkowe. Dzieci/dziecko na polecenie *Close your eyes!* zamykają oczy – w tym momencie rodzic zakrywa jedną kartę, np. z kuchnią. Na hasło *Open your eyes!* Dzieci/dziecko otwierają oczy i wypowiadają nazwę przedmiotu, który znajduje się na zakrytej karcie.
- dla starszaków: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-building>

